

**Учебный план
начального общего образования (1-4) муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная
школа №9 имени В.Л. Скрипалева Белоглинского района"
на 2025-2026 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени В.Л.Скрипалева Белоглинского района» (далее - учебный план) является частью образовательной программы, соответствующей ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), разработан с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждённой приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее— ФОП НОО), приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования ", и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, направлен на достижение поставленных в ней целей и предусматривает решение следующих основных задач:

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов.

Таким образом, результаты освоения в части реализации общеобразовательных программ на уровне образования:

- начальное общее образование (1-4 классы)
- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Ожидаемые результаты

Начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки, используемой в МБОУ СОШ № 9, конкретизируют и уточняют общее содержание личностных, метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников.

Особенности и специфика образовательной организации

Деятельность МБОУ СОШ № 9 регламентируется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, локальными актами, методическими письмами и рекомендациями МОН и МП Краснодарского края и УО Администрации МО Белоглинский район. Организация образовательного процесса в начальной школе осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами и расписанием занятий, основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Школа предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам начального общего образования.

1-4 классы реализуют федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ № 9 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательной программы начального общего образования:

- начальное общее образование (срок освоения 4 года).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план школы составлен на основе:

Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее—ФГОС НОО-2021);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

Приказа Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам— образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Приказа Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(далее— СП2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее—СанПиН1.2.3685-21);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (далее Федеральный перечень учебников)

Приказа Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Сан ПиН 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ № 9.

Продолжительность учебного года для 1 классов составляет 33 учебные недели, для 2-4 классов 34 учебные недели. В 1-4 классах учебный год делится на четверти.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах составляет 5 дней.

Максимальная допустимая нагрузка обучающихся (СП2.4.3648-20 СанПиН1.2.3685-21):

классы	5-дневная учебная неделя
1	21
2	23
3	23
4	23
всего часов	90

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Начало занятий: 8.00 Продолжительность учебного занятия для обучающихся во всех классах составляет 40 минут.

Занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков, между началом дополнительных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Расписание звонков:

1смена (1классы)		1смена
1полугодие	2полугодие	1а,1б,1в,3а

1 урок 8.00–8.35 2 урок 8.50–9.25 Динамическая пауз а 9.25–10.20 3 урок 10.20–10.55 4 урок 11.15–11.50 5 урок 12.00–12.35	1 урок 8.00–8.40 2 урок 8.50–9.30 Динамическая пауз а 9.45–10.25 3 урок 10.40–11.20 4 урок 11.40–12.10 5 урок 12.20–13.00	1 урок 8.00–8.40 2 урок 9.00–9.40 3 урок 10.00–10.40 4 урок 11.00–11.40 5 урок 12.00–12.40 6 урок 12.50–13.30 7 урок 13.40–14.20
		2 смена 2а, 2б, 3б, 4а, 4б
		1 урок 13.10–13.50 2 урок 14.00–14.40 3 урок 14.50–15.30 4 урок 15.40–16.20 5 урок 16.30–17.10 6 урок 17.20–18.00 7 урок 18.10–18.50

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень учебников, в соответствии с утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495, федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

Особенности учебного плана

Учебный план состоит из двух частей—обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени В.Л.Скрипалева Белоглинского района» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 4 классе в объеме 1 часа в неделю в течение 34 учебных часов в год представлен для обязательного изучения учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" (далее — учебный

предмет ОРКСЭ) в предметной области "Основы религиозных культур и светской этики".

Учебный предмет "Физическая культура" изучается в режиме- 3 часа в неделю в 1-3 классах, 2 часа в неделю в 4 классах. В связи с тем, что в 1-4 классах ОБЗР не преподаётся как отдельный учебный предмет, программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» в начальной школе реализуется в рамках внеурочной деятельности через кружок «Школа безопасности» с 1 по 4 классы с целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана, в соответствии с Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.07.2025 № 47-01-13- 9123/25 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций в 2025-2026 учебном году», является ведение курса внеурочной деятельности «Кубановедение» в 1-4 классах, с целью систематизации знаний учащихся о Кубани, выявления особенностей развития региона, формирования духовной культуры, создания целостного представления о Кубани, как самобытной части России. В 1-4 классах ведение курса ОПК реализуется через изучение тематического раздела «Духовная культура Кубани» в курсе внеурочной деятельности «Кубановедение».

В соответствии с Приказом министерства образования и науки Краснодарского края в 2025 - 2026 учебном году школа участвует в проекте «Самбо в школу» на уровне начального общего образования в рамках третьего часа учебного предмета «Физическая культура», в 4 классах - за счет курса внеурочной деятельности " (1 час в неделю).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет физминуток, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах, по отдельному расписанию школьного спортивного клуба. В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 для учащихся первых классов в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Деление классов на группы

При изучении предмета иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть

использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебные планы для I-IV классов

Приложение № 1 - таблица-сетка часов учебного плана для I - IV классов, реализующих ФГОС НОО прилагается.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся первых классов не проводится. Решение педагогического совета об успешном освоении программы 1 классов может быть принято, если результаты выполнения итоговых работ (мониторинга) составляют не менее 50% заданий базового уровня. В журнал по предметам учебного плана классным руководителем вносится запись «освоил» и «не освоил».

Промежуточная аттестация учащихся II - IV классов осуществляется в соответствии с «Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №9 Белоглинского района».

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и годовым календарным учебным графиком учреждения.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций. Годовая отметка по учебным предметам учебного плана выставляется учащимся 2-4 классов на основании четвертных (полугодовых) отметок как среднее арифметическое этих отметок и выставляется в классный журнал как целое число в соответствии с правилами математического округления.

При выставлении четвертных, полугодовых отметок учитывается средний балл:

0 - 2,49	2
2,5 - 3,49	3
3,5 - 4,49	4
4,5 - 5	5

Если средний балл составляет целую часть и 5, то повышение целой части

балла производится по усмотрению педагога в том случае, если отметки по итогам административного, тематического и итогового контроля были выше целой части среднего балла. Оценка за четверть, полугодие не может быть выше среднего балла, полученного учащимся по итогам тематического, административного и итогового контроля. При оценивании учащихся за год выводится средний арифметический балл четвертных или полугодовых оценок и выставляется в классный журнал как целое число в соответствии с правилами математического округления (Если первая из отделяемых цифр больше или равна 5, то последняя из оставляемых цифр усиливается, иначе говоря, увеличивается на единицу. Например, $2+3+2+3=10:4=2,5=3$; $5+4+5+4=18:4=4,5=5$)

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибальной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Успеваемость всех обучающихся 2-4 классов ОО подлежит текущему контролю.

От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся:

1-х классов;

на учебных занятиях по ОРКСЭ в 4 классе;

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Отметки текущего контроля во 2 - 4 классах выставляются как средний арифметический балл. Во 2 классе в первом полугодии в журнал не выставляется оценка «2».

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся

определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.

Руководители методических объединений, заместители директора Организации по УВР и УМР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

В итоговой оценке выделены две составляющие: результаты промежуточной аттестации обучающихся, результаты итоговых работ, характеризующих уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня. Количественная характеристика общеучебных умений и навыков осуществляется со 2-го класса по всем учебным предметам, за исключением ОРКСЭ, который в соответствии с ООП не предполагает балльного оценивания. Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения ООО. На странице «Сводная ведомость учёта успеваемости обучающихся» в 1-х классах и в 4 классе по предмету ОРКСЭ делается запись «осв.» - освоил(а).

Кадровое и методическое обеспечение учебного процесса учащихся соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №9



С.В.Онищенко

Утверждено
Решением
педагогического совета
МБОУ СОШ № 9
протокол № 1 от
«28» августа 2025 года
директор МБОУ СОШ №9
С.В.Онищенко

Учебный план
для I-IV классов,
реализующих ФГОС НОО
МБОУ СОШ №9
Белоглинского района
в 2025-2026 учебном году

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю								
		1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Итого		21	21	21	23	23	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Наименование учебного курса										
		0	0	0	0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	693	782	782	782	782	782	782

Зам. директора по УВР
А.И.Васенева
8(86154)7-22-82