

Урок русского языка в 9 классе «Комплексная работа с текстом в рамках подготовки к ОГЭ»

Тип: урок – систематизация и демонстрация знаний

Тема: Комплексная работа с текстом в рамках подготовки к ОГЭ

Цель: систематизация знаний по разделам русского языка: фонетике, лексике, словообразованию, синтаксису, пунктуации, стилистике в рамках подготовки к ОГЭ

Работа учителя	Действия учеников	время
<p>I Оргмомент : Добрый день, ребята, гости, сегодня мы на очередном уроке русского языка, тема которого- Т: Комплексная работа с текстом в рамках подготовки к ОГЭ Целеполагание: Ребята , исходя из темы урока , чем мы сегодня будем заниматься? Выстроим задачи на сегодняшний урок:</p> <p>Сжатие работа с инструкции текста текстом к сочинению- рассуждению</p>	<p>Отрабатывать части (изложение, работу с тест , сочинение)</p>	<p>1 мин.</p>
<p>II Работа по теме урока Внимательно прослушайте инструкции к работе Часть 1 –работа над сжатием текста на доске - текст предполагаемого изложения, его объём чуть более 50 слов , ваша задача – прочитать текст, сжать его на 50 % ,используя методы исключения, упрощения, обобщения и записать на лист № 1 , соблюдая абзацное членение (выполняем по абзацам) -сначала работаем над первым абзацем, потом над вторым (шторка) 2 минут-1 абз 1 мин: проверим – 3 мин- 2 абзац ,проверка- 1 мин.</p> <p>Доброта...Что это за понятие? Доброта - вещь удивительная. Она сближает, как ничто другое. Она – тот язык, на котором всякий хочет разговаривать. Доброта избавляет нас от одиночества, душевных ран и непрошенных обид. Мы больше получим, чем отдадим, если будем чаще вспоминать про то, что человек становится счастливым только благодаря доброму участию в его судьбе другого человека. (В.Ремизов)</p>	<p>Доброта - вещь удивительная. Она сближает. Доброта избавляет нас от одиночества, душевных ран и обид. Человек становится счастливым только благодаря доброму участию в его судьбе другого человека.</p>	<p>6 мин</p>

<p>Тренинг</p> <p>Часть 2 -работа с текстом Прочтите текст, который предстоит анализировать. (1)В чём самая большая цель жизни? (2)Я думаю: увеличить добро в окружающих нас. (3) А добро – это, прежде всего, счастье всех людей.(4)Оно складывается из многого, и каждый раз ставит перед человеком задачу, которую нужно уметь решать. (5) Можно и в мелочи сделать добро человеку. (6) Большая цель добра начинается с малого- с желания добра близким, но постепенно вырастает до желания добра друзьям, односельчанам, Родине. (7) Именно искреннее желание творить добро, по моему мнению, должно стать ведущей целью Человека...</p> <p>(Д.С. Лихачев)</p>	<p>1) худож. стиль, тип описание 2) публ. стиль, тип описание 3) публ. стиль, рассуждение 4) научн. стиль, повествование</p> <p>А 4 В каком предложении есть однородные члены? 1) 3 2) 4 3) 6 4) 7</p> <p>1 В предложении №6 найдите и напишите синоним к слову близких родных 2 Из предложений 4,6 выпишите слова с орфограммой «чередующиеся гласные в корне слова» Слагается, вырастает</p>	<p>Всего 31 мин</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
---	---	---

<p>(1) В чём самая большая цель жизни? (2) Я думаю: увеличить добро в окружающих нас. (3) А добро – это, прежде всего, счастье всех людей. (4) Оно слагается из многого, и каждый раз ставит перед человеком задачу, которую нужно уметь решать. (5) Можно и в мелочи сделать добро человеку. (6) Большая цель добра начинается с малого – с желания добра близким, но постепенно вырастает до желания добра друзьям, односельчанам, Родине. (7) Именно искреннее желание творить добро, по моему мнению, должно стать ведущей целью Человека...</p> <p>(Д.С. Лихачёв) Разбор предложения А добро – это, прежде всего, счастье всех людей.</p> <p>Распределительный диктант (сочинительные и подчинительные союзы) Работа по словосочетанию (карточка)</p>	<p>3 Из предложений 3-5 выпишите слова с приставкой, не изменяющейся на письме Сделать, слагается 4 Из предложения 5 выпишите слово, образованное способом сложения Односельчан В 5 Укажите номера предложений с вводными словами и сочетаниями слов 3,7 6 В приведённом ниже предложении пронумерованы все знаки препинания. Укажите цифру, которая указывает на знак между частями сложноподчинённого предложения: Оно слагается из многого (1), и каждый раз ставит перед человеком задачи (2), которые нужно уметь решать. 2 7 Из первого предложения укажите слово, в котором звуков меньше, чем букв цель 8 Из первого предложения выпишите словосочетание с связью согласование Большая цель 9 Выпишите грамматическую основу из предложения № 3 Добро-счастье 10 Укажите № предложения вопросительного по</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>(по 10 сек на пр)</p> <p>2</p> <p>0,5 пр</p> <p>2</p> <p>0,5 пр</p> <p>2</p> <p>0,5 пр</p> <p>2</p>
--	--	--

<p>(1) В чём самая большая цель жизни? (2) Я думаю: увеличить добро в окружающих нас. (3) А добро – это, прежде всего, счастье всех людей. (4) Оно складывается из многого, и каждый раз ставит перед человеком задачу, которую нужно уметь решать. (5) Можно и в мелочи сделать добро человеку. (6) Большая цель добра начинается с малого – с желания добра близким, но постепенно вырастает до желания добра друзьям, односельчанам, Родине. (7) Именно искреннее желание творить добро, по моему мнению, должно стать ведущей целью Человека...</p>	<p>цели высказывания 1</p>	<p>0,5пр 2 0,5пр 2</p>
<p>(Д.С. Лихачёв)</p>	<p>Дети фиксируют задание</p>	<p>0,5пр</p>
<p>Составление синквейна на слово «добро»</p>	<p>Доброта... Добро... Именно проблеме добра посвящает свою статью Д.С.Лихачёв</p>	<p>2 0,5пр</p>
<p></p>	<p>Что значит, быть добрым? Что даёт людям добро? Именно проблеме добра посвящает свою статью Д.С.Лихачёв</p>	<p>2 0,5пр</p>
<p></p>	<p>Д.С. Лихачёв в тексте ставит перед собой и читателем вопрос: «В чём большая цель жизни?» По мнению писателя, целью в жизни должно стать увеличение добра в окружающих (предлож. №2). Даря добро людям, можно сделать их счастливыми, а это, по мнению Лихачёва, и есть главная задача человека (№3)</p>	<p>0,5пр 2</p>
<p>Часть 3 Напишите сочинение- рассуждение, используя фразу из текста « Добро- это прежде всего счастье всех людей» Начнём работу в классе, закончим дома (Если время позволит можно потренироваться в классе) Приведите в сочинении два аргумента из</p>	<p></p>	<p>0,5пр</p>

<p>прочитанного текста, подтверждающие ваши рассуждения. Приводя примеры, указывайте номера предложений или применяйте цитирование.</p> <p>(при работе можно использовать рабочую матрицу)</p> <p>Попробуем написать вступление приёмом именительный темы ...или вопросом стимулом</p> <p>Попробуем написать основн.часть, используя Метод комментир. переск.</p>	<p>Верно, ведь, если все будут добры, значит, не будет места злу, поэтому и несчастью не будет места тоже. Лихачёв показывает нам , что добро слагается из «желания добра близким», перерастает в «желание добра односельчанам», «Родине», а если добро=счастье, значит, всем будет хорошо. Именно желание творить добро Лихачёв и считает главной целью человека.</p> <p>Статья Д.С.Лихачёва Заставляет задуматься над тем, а всё ли я делаю для того, чтобы хоть кто-то стал счастливее? Так давайте дарить добро , люди!</p>	<p>3 мин</p>
<p><u>III Подведение итога</u> Чем мы сегодня занимались?</p> <p>Над какими частями ГИА работали вплотную?</p> <p>Какие из заданий требуют дополнительной работы? Где допущены ошибки? Дома у вас есть шанс дополнительно поработать над коррекцией этих заданий.</p> <p>Общий итог работы будет известен после выполнения части С, работы будут</p>		<p>Общ время- 45 мин</p>

<p>проверены, баллы просчитаны. А пока , спасибо за работу, можете быть свободны, успехов в последней части задания.</p>		
--	--	--