

# **Классный час «Историческая правда»**

**Возраст: 5-8 класс**





## слайд 1

В настоящее время мы являемся свидетелями событий новейшей истории, которые стали следствием политики разных государств в отношении нашей страны России и ближайшего нашего соседа и братского народа Украины.

Мы волнуемся, переживая эти события, и у нас есть ряд вопросов, на которые мы будем вместе с вами искать ответы. Предлагаю вам сейчас взять листочек, чтобы записать вопрос, который у вас есть или возникнет в ходе нашего классного часа.

Прежде, чем мы начнем беседу, предлагаю вам ответить на вопросы анкеты, она доступна по ссылке <https://anketolog.ru/s/616636/rVRbzaFJ> или по QR-коду, который вы видите на экране.

Беседа наша будет состоять из 3х частей по 10 минут каждая, в конце у нас будет 10 минут на вопросы.

Часть 1. Мы – родственные народы

Часть 2. От дружбы до противоречий

Часть 3. Фейки тоже оружие – как вычислить подделку

Часть 4. Не война для установления мира на Донбассе

## Часть 1. Мы – родственные народы?

### слайд 3,4

Русские, украинцы и белорусы – родственные народы или даже один, единый народ, только с местными различиями.

Как считаете Вы, что думают об этом ваши близкие, в вашей семье. Русские, украинцы и белорусы — это родственные народы или вообще один народ, который сейчас разделён границами, проведёнными всего лишь 30 лет назад? Тут могут быть разные мнения, но большая часть людей, особенно хорошо знающих историю, считают, что мы один народ. И во всяком случае большинство — что близкие, родственные.

### *Ответы ребят*

Мы все приходим от древнерусского народа, сложившегося около 1000 лет назад с центрами в городах Новгород на севере, потом Киев на юге, а позже в Москве — между Новгородом и Киевом.

### слайд 4, 5

У нас общие корни: традиционная православная вера, многие народные традиции, праздники, обычаи. Но главное — наша общая история, общие предки и общая культура.

Мы и говорим на схожих языках, которые больше напоминают не отдельные языки, а наречия одного, общего языка. Так, вы почти всегда поймете почти всё, что сказано или написано на белорусском языке или на украинском. Непонятными могут быть в основном иностранные слова, заимствования из других языков – польского, немецкого и т.д.

слайд 6

Наше единство, дружба – это веками доказанное условие стабильности, благополучия, развития и общих интересов. Пример этому — наша общая, со всеми другим народами России, Великая Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

## Часть 2. От дружбы до противоречий

слайд 7, 8, 9

Есть немало примеров, когда наши взаимоотношения строились на принципах дружбы и сотрудничества, единства и взаимопомощи. Так в XVI-XVII веках, когда на южных русских землях началось вытеснение православия и насаждение католичества захватившими их поляками, предводитель — гетман Запорожского войска Богдан Хмельницкий обратился к Русскому царю, к России с просьбой поддержать их и принять под власть России. Защитить от иностранного владычества, от притеснений, гонений.

слайд 10

Спустя много лет в 1919 году по решению большевистской власти была создана Украинская Советская Социалистическая Республика, которая впоследствии вошла в состав СССР. Но уже тогда на Украине звучали устремления тех, кто, посчитав себя каким-то новым народом, совершенно отдельным и отличным от русских, решил создавать другое, украинское государство. Которое было бы враждебно России.

Эти устремления активно поддерживали другие страны, в частности Польша и Германия, желавшие, чтобы часть русского народа превратилась в другую нацию, и воевала бы со своими же русскими братьями.

Особенно остро эта тенденция проявилась в годы Великой Отечественной войны, после нападения на нашу страну фашистов из Германии и других европейских стран. Одним из лидеров таких украинских националистов стал главарь этого движения на Западной Украине Степан Бандера. В годы войны украинские националисты

сотрудничали с немцами, желая выторговать у них создание отдельного украинского государства. Ничего от Гитлера они не получили. Но чтобы выслужиться перед нацистами они убивали на оккупированной территории не только евреев, поляков, цыган, русских, но тех украинцев, кого считали другими, не такими как они сами, не желающими видеть в русских людей, в России чужих или врагов.

#### слайд 11

Шлейф кровавых деяний Бандеры и других украинских националистов, многие из которых прямо служили офицерами в фашистской армии, как например Роман Шухевич, представляет собой череду страшных военных преступлений, преступлений против человечности. Эти преступления навсегда вошли в историю: волынская резня — зверские массовые убийства поляков, женщин и детей; Львовский погром, расстрелы в Бабьем яру — массовые убийства евреев и русских, и многие другие.

#### слайд 12

Вопрос, который может вас заинтересовать: когда и как Крым стал территорией Украины? В 1954 году в СССР произошла передача Крымской области из Российской Советской Федеративной Социалистической республики в Украинскую ССР. Согласно тексту документа, решение было принято, «учитывая общность экономики, территориальную близость и тесные хозяйственные и культурные связи между Крымской областью и Украинской ССР». На самом деле — совершенно произвольно, без всякого согласия или даже опроса жителей в Крыму.

После трагического разрушения нашей единой страны 30 лет назад — исторической России, которая тогда называлась Советским Союзом, Украина стала независимым государством. И сразу оказалась в сфере влияния западных стран, в первую очередь США. Стран НАТО во главе с США, создавших этот военный блок во время «холодной войны» между социалистическими и капиталистическими государствами. А после разрушения СССР — его не распустившими, а сделавших главным военным орудием для «сдерживания» России, недопущения возрождения нашей страны.

#### слайд 13

Ещё до разрушения СССР между СССР и США была устная договоренность, что НАТО не будет расширяться на восток, что в него не

будут принимать бывшие социалистические страны в Восточной Европе — Польшу, Венгрию, Болгарию, Румынию и других. Это означало не размещение ракет и вооружения на их территории, в непосредственной близости от границ нашего государства. Договоренность не была зафиксирована письменно, что в том числе привело к тем событиям, о которых будет идти речь дальше.

#### слайд 14

В 2014 году на Украине произошел кровавый вооружённый государственный переворот, свержение законной власти. Это привело к смене власти на Украине, приходу к власти фактически последователей Бандеры и Шухевича, украинских фашистов, и вызвало целый ряд последствий.

#### слайд 15

1. Верховный Совет Крыма и Севастопольский городской совет в этих условиях, чтобы избежать репрессий на Украине от захвативших власть ненавистников всего русского, России, русского народа, обратились к властям нашей страны с просьбой войти, вернуться в состав России в качестве субъекта Федерации и провели по этому вопросу всенародное голосование.

96% населения при явке на голосование 84% поддержали это решение. Таким образом Крым и Севастополь вернулись в состав Российской Федерации, Российского государства, в котором находились с XVII века.

#### слайд 16

2. В результате переворота на Украине произошла смена политического режима на не просто недружественный к России, а прямо агрессивный, враждебный. Началась борьба с русским языком, с русской культурой, фактически с русским народом. На территории древней Киевской Руси, где был один из центров зарождения и развития нашего тысячелетнего Русского государства, России захватчики стали бороться с «Русским миром»!

По всей стране начался снос памятников деятелей отечественной истории, русской культуры, а также памятников советской эпохи, осквернение памяти о героях Великой Отечественной войны. День рождения Степана Бандеры был объявлен официальным праздником, а сам он признан выдающимся деятелем Украины, Героем Украины. В его честь проходили факельные шествия, наподобие тех, которые

практиковались в нацистской Германии. На Украине запрещается проведение акция «Бессмертный полк», запрещено носить георгиевскую ленту, даже советские ордена и медали времён Великой Отечественной войны. Потому что Бандера и бандеровцы, украинские националисты воевали с Советской Армией, с нашим народом, в том числе с миллионами украинцев, жителей Украины.

Стали закрывать русские школы и детские сады, с образованием детей на русском языке. Сегодня на Украине не осталось русскоязычных школ и действует запрет на использование русского языка во многих сферах.

слайд 17, 18

3. В областях на юго-востоке Украины начались массовые протесты жителей, которые отказались признавать итоги государственного переворота в Киеве, в том числе жителей Донецкой и Луганской областей. Были провозглашены Донецкая и Луганская народные республики, которые также приняли решение о проведении голосования о самоопределении.

В апреле 2014 года началось нападение украинских националистов на эти области. Столкновения с отрядами ополчения Донбасса переросли в полномасштабные боевые действия с использованием новыми властями на Украине тяжелой бронетехники и военной авиации. Тысячи людей были убиты новыми последователями Бандеры и Шухевича под предлогом защиты «единства Украины». А на самом деле — за нежелание соглашаться с переворотом и с новой властью, которая сделана своими героями последователей фашизма. Жители Донбасса, русские называются террористами, «нелюдями», им предлагают «убираться в Россию» с земли, на которой веками жили их предки.

Существуют многочисленные свидетельства преступления властей Украины против жителей республик Донбаса: обстрел жилых районов, больниц, детских садов, убийства гражданского населения, в том числе женщин и детей. На счету украинских националистов и украинской армии такие преступления как минирование детского пляжа в посёлке Зугрэс, сожжение заживо около 100 человек в Доме Профсоюзов в Одессе, варварская бомбёжка военной авиацией центра города Луганска с многочисленными жертвами, расстрелы людей в Мариуполе и другие акты бесчеловечности.

Для урегулирования конфликта в 2014 году был подписан Минский протокол, предусматривавший прекращение огня на территории Донецкой и Луганской областей Украины. Однако украинские власти не прекратили нападения на Донецкую и Луганскую республики.

#### слайд 19

Всё время после совершения переворота новые украинские власти выражали стремление войти в военно-политический блок НАТО.

Почему это вызывает у нас такое беспокойство?

Дело в том, что это повлечёт за собой размещение на территории Украины ракет и вооружения государств, входящих в блок, и в первую очередь США. Подобное намерение является прямой угрозой безопасности нашей страны, так как даёт возможность размещения множества баллистических и крылатых ракет, и даже с ядерным оружием, буквально по всем границам нашей страны в европейской части. И может привести к контролю воздушного пространства над всей европейской частью нашего государства.

Дипломатические усилия и предложения нашей страны к США, европейским странам и к самим украинским властям чтобы исключить такие угрозы для нашей страны, разрешить эти проблемы за столом переговоров — не дали результата.

### Часть 3. Фейки тоже оружие – как вычислить подделку

#### слайд 20, 21, 22

Во все времена информация была разменной валютой и её использовали при ведении боевых действий. Информация может стать орудием, используемым противником для подрыва авторитета государства. А значит, дать средства воздействия на наше государство изнутри в интересах зарубежных стран.

Операция в Украине не стала исключением. Каждый день с бешеной скоростью сейчас распространяются фейковые новости.

Целью фейка является введение человека в заблуждение на основе ложных данных, выдаваемых за действительное. Фейки появляются с целью кого-то обмануть, запутать, запугать, спрятать настоящие данные или просто по приколу. Но фейки о войне, про войну, военные действия с участием нашей Армии, нашей страны — могут быть только в интересах врагов, противников нашего Отечества, нашей Родины, нашего народа.



Даже информационные источники, которые не хотят намеренно обманывать, могут опираться на поддельные сведения, потому что дезинформация широко просочилась и распространяется в СМИ. Некоторые врут не из-за того, что хотят обмануть, а потому что сами обмануты.

Чтобы не стать заложником недостоверной информации, нужно учиться определять фейковые новости.

Чек-лист как распознать фейковую новость:

Кто источник информации?

Все сообщения и статьи, в которых не указан автор, — повышенный риск фейка. Любой источник должен вызывать доверие и иметь историю. Все ресурсы, которые явно занимают и пропагандируют конкретную позицию, — повышенный риск фейка или необъективной трактовки (*Название ТГканалов и др пабликов, которые распространяют фейковую информацию*).

Какие детали могут выдать фейковые фото и видео?

Проверить картинку или текст легче, чем видео.

На фальшивой картинке могут быть абсолютно одинаковые участки (где кто-то штамповал картинку или закрашивал детали), объекты, которые отличаются по резкости и цветности.

Фейковые видео разоблачают по дате, когда они были загружены на сервер. Когда смотрите видео, обращайте внимание на детали: надписи, одежду людей, погоду.

Чем больше вы знаете, тем труднее вас обмануть

слайд 23

На фото — огромная дыра в кирпичной стене. Что вы здесь видите? Как вы думаете, правдивые ли заголовки? Что нас может смущать и насторожить на этом фото?

*Ответы ребят*

Дыра якобы от снаряда, но видно, что в здании целы все окна, даже в комнате, куда якобы попал снаряд, а в соседней комнате целы люстры, детские игрушки спокойно лежат на полках. Так делаются фейки, чтобы очернить защитников Донецка.

слайд 24

Объявление украинских властей, что Россия расстреляла всех украинских военных на острове Змеином в Чёрном море.

слайд 25

Давайте посмотрим, что и как было на самом деле.

Они их даже наградили — посмертно. Но оказалось, что никто не погиб, все сдались нашим военным, все живы и здоровы. Их уже отправили к семьям.

**слайд 26**

В выходные весь интернет показывал жилой дом в Киеве, в который попала российская ракета. Это публиковали все западные каналы, газеты, а за ними повторяли некоторые и в нашей стране.

На самом деле (и специалистам это было несложно увидеть) это была не российская, а украинская ракета «Бук-М1», которая была выпущена по нашему самолёту, но сбилась с курса и ударила в жилой дом. Трагическая ошибка украинских военных — слава Богу, что чудом никто не погиб.

В эти же дни — реальный обстрел украинскими военными школы в Донецкой народной республике. В результате школа сильно разрушена, убиты две учительницы. Слава Богу, дети в школу из-за обстрелов сейчас не ходят.

Сколько новостей вы увидели на эту тему? Сколько ваших знакомых или кумиров и блогеров об этом написали?

Самый важный вывод этой части урока: информацию, которую я воспринимаю и, самое главное, транслирую, необходимо проверять.

Где же правдивая информация, спросите вы? В официальных источниках: заявления официальных лиц, официальные СМИ, потому что только они несут ответственность за информацию, которую отправляют в массы. Прежде чем обсудить какие-то темы, это в принципе связано не только с темой сегодняшнего классного часа, убедитесь, что информация верна.

#### **Часть 4. Не война для установления мира на Донбассе**

**слайд 28**

О причинах сегодняшних событий высказываются разные политические деятели. Вот слова Нины Останиной, депутата Госдумы: «Эта операция — вынужденное действие со стороны России, потому что нас не услышал оккупационный режим в Киеве, а ещё нас не услышала Европа и Соединенные Штаты. Попытка решить вопрос мирным путем не удалась».

21 февраля этого года Россия признала независимость Донецкой и Луганской народных республик, с которыми были заключены договора о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи.

слайд 29

24 февраля началась специальная военная операция по демилитаризации и денацификации Украины.

Что это означает?

слайд 30

Денацификация — меры по очищению различных сфер жизни общества от влияния нацистской идеологии.

Демилитаризация — принуждение к отказу от подготовки к войне, к насильственным действиям с использованием оружия в отношении своих граждан (как на Донбассе, многие жители республик продолжают оставаться гражданами Украины), так и в отношении других стран.

Каким образом проводится эта операция?

Давайте разберёмся, почему эта операция не является войной на основе фактов.

Вооруженные силы России не наносят никаких авиационных или артиллерийский ударов по городам Украины, мирному гражданскому населению ничего не угрожает. Однако украинская армия размещает свою боевую технику в непосредственной близости к жилым домам и продолжает обстрел гражданских объектов – электростанций, нефтебаз, мостов, школ, жилых домов и кварталов и т.д.

1. Точечными ударами выводятся из строя военные базы с ракетами, самолётами, аэродромы и авиация украинской армии, оружейные склады.

2. Всем, кто добровольно сдаёт оружие и отказывается продолжать войну оказывается уважительное отношение и помощь в отправке домой к своим семьям.

слайд 31

Россия принимает меры по оказанию помощи мирному населению Донецкой и Луганской народных республик. Более 100 тысяч беженцев, в первую очередь женщины и дети, вывезены из-под ударов украинской армии и размещены на территории Российской Федерации, они обеспечиваются всем необходимым, ведётся сбор гуманитарной помощи от жителей России.

слайд 32

Россия начиналась не с меча,

Она с косы и плуга начиналась.  
Не потому, что кровь не горяча,  
А потому, что русского плеча  
Ни разу в жизни злоба не касалась...

И вечно тем сильна моя страна,  
Что никого нигде не унижала.  
Ведь доброта сильнее, чем война,  
Как бескорыстье действеннее жала.

Встает заря, светла и горяча.  
И будет так вовеки нерушимо.  
Россия начиналась не с меча,  
И потому она непобедима!  
*Э. Асадов. «Россия начиналась не с меча»*

Я буду заканчивать нашу встречу и наш разговор.  
Я постарался ответить вам на 4 вопроса, попутно, надеюсь, отвечая  
на вопросы, которые вы написали на листочках в начале урока.

слайд 33

Если не ответил, у нас сейчас есть время постараться найти на них  
ответы. Если это сейчас не получится,  
я допускаю этот момент, я не учитель истории и не могу всё знать. Я  
предлагаю вам задать вопросы, перейдя по ссылке, и специалисты  
подготовят на них ответы.

слайд 34

Мы сегодня с вами разговаривали на серьезную и важную тему.  
Прошу Вас выразить Ваше гражданское мнение и ответить на вопросы по  
ссылке <https://anketolog.ru/s/616634/7ZCoPCeA> или по QR-коду на экране.

Все фото видео материалы доступны по ссылке  
<https://disk.yandex.ru/d/TWZFYnDER72haw>