

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2020 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) по индивидуальному учебному плану в образовательной организации» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, ст. 34);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2068-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.
- Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 23 октября 2009 года № 3302 "Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях"
- Устава МАОУ СОШ №9 Белоглинского района.

1.2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 Белоглинского района (далее – школа) предоставляет возможность освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее АООП НОО) и адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (далее АООП ООО) по индивидуальному учебному плану конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) с учетом его возможностей освоения АООП.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану проводится в рамках классно-урочной системы, индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

1.4. МАОУ СОШ №9 осуществляет обучение по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) на основании заявления родителей (законных представителей), заключения районной ПМПК;

1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для каждого отдельного обучающегося на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2068-п, приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 23 октября 2009 года № 3302 "Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях".

2.2. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен обучающемуся с 1 класса на основании заключения районной ПМПК, с согласия родителей (законных представителей).

2.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется на уровень обучения или на один учебный год.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по уровням обучения общеобразовательных областей и иных видов коррекционных занятий.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации, с учётом потребностей обучающегося.

2.7. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета школы.

2.8. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность использовать учебную литературу из библиотечного фонда школы, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закреплённом в его Уставе.

2.9. Образовательная организация определяет уровень реализации образовательных программ, индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.10. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные и коррекционные занятия.

2.11. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает:

-общеобразовательные курсы: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика,

-искусство: изобразительное искусство, музыка и пение,

-физкультура: физическая культура,

-трудовая подготовка: трудовое обучение,

-коррекционная подготовка: коррекционные занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности; коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия; занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования для детей с умственной отсталостью предусматривает:

-общеобразовательные курсы: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи или русский язык, чтение; математика (V-IX);

-природа: природоведение (Vкласс), биология (VI-IX), география(VI-IX);

-обществознание: история Отечества (VII-IX), обществознание (VIII-IX);

-искусство: изобразительное искусство, музыка и пение (V-IX);

- трудовая подготовка: профессиональное трудовое обучение (V-IX);

- физкультура: физическая культура(V-IX);

-коррекционные занятия: социально - бытовая ориентировка (V - IX классы), коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (V - VI классы), психологический практикум.

4.2. Необходимые часы выделяются за счет учебного плана основного общего образования, в том числе части формируемой участниками образовательных отношений.

V. Необходимые условия для реализации учебного плана

5.1. Согласно приказу департамента образования и науки Краснодарского края от 23 октября 2009 года № 3302 "Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными

возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях" в индивидуальный учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) включён региональный компонент (кубановедение).

VI. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о системе оценивания знаний и достижений обучающихся с умственной отсталостью (протокол №1 от 31.08.2017 г).