

Рецензия
на программу внеурочной деятельности по основам православной культуры
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени В.Скрипалева
Белоглинского района»
Лесиной Ольги Александровны, учителя английского языка
и основ православной культуры

Программа внеурочной деятельности по основам православной культуры составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, с учетом образовательного процесса школы, реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Духовно-нравственное».

Программа предназначена для обучающихся 8 классов, рассчитана на 34 часа в год, ориентирована на достижение задач современного среднего образования. Предлагаемый курс предназначен для духовно-нравственного развития учащихся, формирования основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину, развития этических чувств, воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Настоящая программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности, составлена с качественной и последовательной логикой построения учебного курса, соответствует возрастным особенностям учащихся. В программе представлены планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание программы учебного предмета православная культура, тематический план.

Программа предусматривает включение и выполнение задач и заданий, трудность которых определяется новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению желания проявить самостоятельность, развитию сообразительности, любознательности.

Реализация программы осуществляется через единство урочной и внеурочной деятельности, способствует успешности обучения школьников основам православной культуры.

Программа имеет практическую значимость для педагогов, обучающихся, данная программа может быть рекомендована для обучающихся, как средство формирования духовно-нравственной культуры детей.


и.о.директора МКУ «ИМЦ Белоглинского района»



К.С. Савенко

Муниципальное образование Белоглинский район
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 имени В.Л.Скрипалева Белоглинского района»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МАОУ СОШ №9
МО Белоглинский район
от 28 мая 2021 года протокол № 7
Председатель  С.В. Онищенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам православной культуры

Уровень образования (класс): основное общее, 8 класс

Количество часов: 34

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы : Лесина Ольга Александровна, учитель английского языка МАОУ СОШ №9

Программа разработана в соответствии ФГОС основного общего образования

с учётом программы "Православная культура. Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы обучения) образования. Л.Л.Шевченко. -5-изд., -М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012

с учётом УМК: Основы православной культуры, 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /Л.Л.Шевченко; - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами является формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха внеурочной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Познавательные УУД:

- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами и составления текстов в устной и письменной формах;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей;
- использование в речи вежливых слов;
- высказывание предположений о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни **героев** произведений):
- создание по иллюстрации словесного портрета героя;
- оценивание характера общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах;
- правила поведения в конкретной жизненной ситуации;
- оценивание своего поведения и поведения окружающих (на уроке, на перемене)
- воспроизведение основных требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях;
- оценивание внешнего вида человека:
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

Коммуникативные УУД:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование доброжелательного тона в общении;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

-готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Содержание программы учебного предмета православная культура

8 год.

Христианская семья.

Смысл жизни христианской семьи.

Родина. Отчий дом – самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. Чему учат христиан заповеди Божии? Русский фольклор о милосердии. Живая любовь. Иконы, рассказывающие о милосердном служении. Поэты разных веков размышляют о любви, молитве, о жалости к чужим и близким. Поучения святых о семье.

Семья церковная.

Семья церковная – семья Христова. Отец Небесный, Матерь Божия, святые, все христиане – Церковь Христова. Братья и сестры во Христе. Как организована жизнь христиан? Содержание жизни семьи церковной. Начало христианской жизни и таинство Крещения. Таинство Причастия. Православный храм – дом Божий. Русская литература о Таинстве Крещения. Русские поэты рассказывают о православном храме.

Рождение христианской семьи.

Муж и жена. Благословение Божие на создание семьи. Рождение христианской семьи в Таинстве Брака. Обручение и венчание. О мужественности, о женственности, о моде. Заповедь о нерушимости брачного союза. Грех прелюбодеяния. О традициях семейной жизни на Руси. Наставления мужу и жене в источниках христианской духовной культуры.

Благочестивая семья. Родители и дети.

Чему христиане учили своих детей. Заповеди Божии. Библия о последствиях нарушения Божией заповеди. Вера в жизни христианской семьи. Добродетели: вера, надежда, любовь. С какими страстями души родители учили бороться детей? Народный фольклор – о добродетельной и неблагочестивой жизни. Освящение дома. Священные книги, по которым христиане учились грамоте. Что желали новорожденному в христианской семье.

Жизнь семьи в круге церковного календаря.

История церковного календаря. Как на Руси высчитывали дни. Притча о хозяине и злых виноградарях. Юлианский и Григорианский календари. Старый и новый стили. Новолетие. Столпничество. Феномены православной культуры рассказывают о духовном подвиге святого. Православные традиции русской семьи. О родительском долге, о воспитании души ребенка напоминают христианские святые.

Ритм жизни христианской семьи. Богослужения.

Как была устроена церковная жизнь христиан. Богослужebные круги. Вечерня. Повечерие. Полуночица. Литургия. Святые о богослужении как Царстве Небесном в земной жизни. Русская современная и классическая поэзия и проза о молитве, о Божественной Литургии. Поучения святых о добром примере родителей.

Православные праздники – школа жизни христиан.

Устроение Церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные традиции жизни. Рассказ о традициях православных праздников в русской поэзии и прозе. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников. Иконы-календари – минеи, мерные иконы.

Праздники святых семейств в православном календаре.

В чем состоит подвиг семейной жизни. Что являлось главным в жизни христианской семьи? Как строились отношения членов христианской семьи? Святые покровители семьи. Обращение в христианской семье мужа и жены друг к другу. Иконы святых покровителей семьи. Святые – о подготовке к жизненному пути.

Путь святых праздников. (От Рождества Пресвятой Богородицы до Благовещения).

Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы.

Какую радость несло миру событие Рождества Богородицы? Путь святых праздников – путь спасения человека. К чему призывала Церковь христиан в день Рождества Пресвятой Богородицы. Произведения духовной поэзии и классической литературы о смысле православного праздника.

Праздник Искупления. Воздвижение Креста Господня.

Может ли в празднике соседствовать радость и скорбь? Что чествуют в православный праздник Воздвижения? История и смысл праздника Воздвижения. Почему Крест Господень называют Животворящим? Что такое подвижничество? Примеры крестного пути жизни святых. Что такое обет? Как в христианской семье выполняли обеты?

Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

Материнское благословение. История праздника. Почему праздник Покрова отмечается только на Руси? Рассказы из русской истории о чудесной помощи Богородицы. Иконографические типы праздника. О народных традициях праздника. Отражение христианских традиций праздника в поэзии, прозе.

Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных.

На пути к встрече Богомладенца Христа. Небесные заступники христиан. Что рассказывает Священное Предание о празднике Ангелов? Собор святых Ангелов. О почитании на Руси Архангела Михаила. Народные традиции праздника в России.

Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Смысл праздника. Дева Пречистая – невеста Божия. Христианские добродетели. Святое Святых. Рассказ о традициях и обычаях праздника в народном быту и в фольклоре. Праздничные песнопения. О почитании христианами праздника рассказывает духовная поэзия. От праздника к празднику. Как на Руси готовились к встрече Богомладенца Христа. Рождественский пост.

Снами Бог. Праздник Рождества Христова.

Черда Господских праздников. Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. О чем рассказывает икона праздника? О православных традициях праздника. Отражение событий праздника Рождества Христова в русской литературе. Когда в православной семье наряжали елку?

Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня.

Богоявление. О чем говорил людям праздник Крещения Господня? Креститель Господень Иоанн. О чем рассказывает икона праздника? Православные традиции праздника. Великое освящение воды. Собор Предтечи и Крестителя Господня Иоанна.

Спасение миру. Сретение Господне.

Смысл праздника. Почему святой Симеон ожидал Спасителя? История происхождения иконописного изображения Матери Божией «Семистрельная». Народные обычаи и народный фольклор рассказывают о Сретении. Воспоминания о празднике в православной семье. Отражение праздника в духовной поэзии.

На пути к раю. Великий Пост.

Прощеное воскресенье. За что христиане просят прощение? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста. Почему пост назван Великим? Церковная история рассказывает о плодах поста. Произведения русской литературы и поэзии о том, как христианская семья проводила дни поста.

Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы.

Духовный смысл праздника. О каких пророчествах напоминает праздник? Добродетели Девы Марии. Обычаи праздника Благовещения на Руси. Как проводила праздничный день христианская семья? Песнопения в честь Матери Божией.

Путь святых праздников. (От Вербного воскресенья до Успения)

Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим.

Цветоносный праздник церковного календаря. Преддверие праздника – чудо воскрешения Лазаря. Праздник вайи и Вербное воскресенье. Народные обычаи праздника. О празднике рассказывают произведения поэзии и прозы. Иконография праздника. Воспоминания о празднике в православной семье.

Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.

Неделя Страстей Христовых. Страстная неделя в храме. Почему каждый день недели назван великим в православном календаре? Притчи. События Великой Пятницы. Голгофа. Подвиг поста и радость воскресения – о богослужениях Страстной седмицы. Уклад жизни православной семьи в дни Страстной недели. Путешествия по святым местам – Святая земля. Дорога скорби. Традиции Страстной недели на Руси.

Торжество торжеств. Воскресение Христово.

Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха – переход от смерти к жизни. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Как праздновали Пасху в православной семье. Народные традиции праздника на Руси. Радоница.

Преславное восхождение. Вознесение Господне.

Прощание Христа с учениками и напутствие Его. История и смысл праздника. Песнопения праздника. Гора Елеон в священной топографии мира. Какие события Священной истории здесь произошли? Храмы в честь Вознесения Господня на Святой Земле и в России. Традиции и обычаи праздника на Руси. Торжество и скорбь в иконе праздника.

Радость Божией благодати. Праздник Святой Троицы.

Почему праздник Троицы называется и праздником Пятидесятницы? Завершение Божественного домостроительства. Церковь торжествующая. История и духовный смысл праздника. Произведения русской поэзии и прозы рассказывают о празднике Троицы. О традициях праздника Троицы на Руси. О чем рассказывают две иконы праздника?

Царственный праздник Преображения Господня.

Праздник Преображения в православном календаре. История праздника и его духовный смысл. Почему праздник стоит последним в череде Господских праздников? О чем напоминает христианам этот праздник? Чудо Фаворского света. Народные обычаи праздника на Руси.

Богородицын день. Успение Божией Матери.

Завершение праздников православного календаря. Священное Предание рассказывает об истории праздника. Духовный смысл события праздника. Пост и праздник- Успенский пост. Чин погребения плащаницы Божией Матери. Русские писатели и поэты разных веков рассказывают о событиях праздника. Песнопения праздника. Чудотворная икона Успения Божией Матери Псково-Печерская. Успеньев день на Руси – народные традиции праздника.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	аудит.	внеаудит.
	<i>I Тема Христианская семья – 8 ч.</i>	8		
1.	Смысл жизни христианской семьи.	1	1	-
2.	Семья церковная	1	1	-
3.	Рождение христианской семьи.	1	1	-
4.	Благочестивая семья. Родители и дети.	1	1	-
5.	Жизнь семьи в круге церковного календаря.	1	1	-
6.	Ритм жизни христианской семьи. Богослужения.	1	1	-
7.	Православные праздники – школа жизни христиан.	1	1	-
8.	Праздники святых семейств в православном календаре.	1	1	
	<i>II Тема Путь святых праздников- 14 ч.</i>			
9.	Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы.	1	1	-
10.	Праздник искупления. Воздвижение Креста Господня.	1		1
11	Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1		1
12.	Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных.	1	1	
13.	Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы	1	1	
14.	С нами Бог. Праздник Рождества Христова	1	1	-
15.	С нами Бог. Праздник Рождества Христова	1	1	-
16.	С нами Бог. Праздник Рождества Христова	1	1	
17.	Проведение праздника Рождества Христова	1	-	1
18.	Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня	1		1
19.	Спасение миру. Сретение Господне.	1	-	1
20.	На пути к раю. Великий Пост.	1	-	1
21.	На пути к раю. Великий Пост	1	1	-
22.	Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы.	1	-	1
	<i>III Тема. Путь святых праздников – 12 ч.</i>			
23.	Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим.	1	-	1
24.	Страдания и смерть Христовы.	1	1	
25.	Страстная неделя.	1	1	
26.	Торжество торжеств. Воскресение Христово.	1	1	
27.	Проведение праздника Пасхи	1		1
28.	Преславное восхождение. Вознесение Господне	1	1	

29.	Преславное восхождение. Вознесение Господне	1	1	
30.	Радость Божией благодати.	1	1	
31.	День Святой Троицы.	1	-	1
32.	Царственный праздник Преображения Господня.	1	1	-
33.	Богородицын день. Успение Божией Матери.	1	1	-
34.	Экскурсия в Свято-Успенский храм ст. Успенская	1	-	1
		34	23	11

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 районного методического объединения
 учителей ОПК
 от 27 августа 2021 № 1
 Руководитель МО
 _____ Лесина О.А.

• СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора
 _____ О.А.Власова
 27 августа 2021 года