|  |
| --- |
| ***Тактика, методы и приемы предупреждения*** ***и преодоления нарушений в поведении ребенка.*** |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| **Предупреждения и преодоления нарушений в поведении ребенка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Нарушения** | **Проявление** | **Причина** | **Воспитательные методы и приемы** |
| **Непослушание**- отказ слушаться кого-нибудь (oтца, мать, других членов семьи) | Невыполнение принятого в семье распорядка, режима дня, отказ выполнять трудовые обязанности, поручения, уроки | • Предъявление ребенку невыполнимых или взаимоисключающих требований (приказаний). • Нарушение этики общения (неосторожно сказанное, слово) и норм поведения.Несогласованность в требованиях родителей и членов семьи к ребенку.• Непедагогичные методы воспитания. • Недостаток родительского внимания. • Отсутствие доверия или привязанности между ребенком и родителями. • Преобладание наказаний над поощрениями   | • Не ругать, не читать нотаций часто. • Не считать непослушание ребенка из ряда вон выходящим явлением. • Выражать огорчение по поводу его поступка, действия, ошибки. • Поговорить доброжелательно без упреков и повышения голоса. • Проявлять любовь и внимание |
| [**Агрессивность**](http://www.vashpsixolog.ru/index.php/pedagogically-difficult-children/53-aggressive-children/51-aggression-in-adolescence) - действия, имеющие целью причинить моральный, психологический, физический ущерб или нанести вред другим | гнев, ненависть, враждебность, упрямство. Плач, крик, намеренное непослушание, разбрасывание вещей и игрушек, попытки ударить родителей, других членов семьи | • Авторитарный стиль воспитания.• Деформация системы ценностей членов семьи.• Упущения в нравственном воспитании детей.• Подражание героям кино- и видеофильмов.• Чувства голода и усталости. • Чрезмерное количество ограничений по отно­шению к ребенку.• Стремление самоутвердиться | • Формировать эмоциональную устойчивость и волевую регуляцию поступков и поведения. • Вовлекать в межличностные отношения.• Учить понимать переживания других; отождествлять себя с Другим человеком, менять свое мнение и позицию, сопоставляя их с мнениями и позициями других людей для пре­одоления эгоизма.• Создать спокойную, доброжелательную атмосферу в семье. • Предъявлять требования в различных формах, уважая личность ребенка.• Обоснованно применять методы поощрения и наказания с учетом психофизиологических и половозрастных особенностей детей.• Сдерживать вспышки гнева и раздражения при оценке поступков и действий ребенка,• Проявлять любовь   |
| **Упрямство** -неуступчивость, стремление добиться своего вопреки здравому смыслу | Сердитость, злость, сопротивление, настаивание на том, что хочется только ребенку | • Нарушение взаимоотношений родителей с ребёнком. • Неумение поддержать ребенка в трудной ситуации.• Игнорирование интересов и потребностей ребенка. • Утверждение родительского авторитета силой | • Проявлять твердость и настойчивость, не злясь и не показывая плохое настроение.• Не унижать ребенка.• Не применять принуждения.• Откладывать решение спорной проблемы на какое-то время, • Привлекать к решению спорной проблемы друзей ребенка. • Контролировать себя и свои действия   |
| **Каприз**-прихоть, проявление необычного состояния отклонение от обычного нормального поведения | Бурное проявление гнева, плача, крика, топанье ногами, катание по полу, попытки усуситъ, поцарапать, пнуть, плюнуть, швыряние вещей и предметов, хлопанье дверью | • Неосторожно сказанные слова членов семьи,• Отсутствие требовательности со стороны взрослых.• Отрицательная реакция родителей на капризы.• болезненное состояние. • Чрезмерная родительская любовь.• Беспрекословное выполнение родителями всех желаний и прихотей ребенка.• Проявление протеста в ситуации необоснованного подавления взрослыми самостоятельности и инициативы ребенка. • Перевозбуждение нервной системы ребенка | • Разумно организовать режим дня ребенка.• Создать здоровую морально-психологическую атмосферу в семье. • Проявлять умеренную требовательность.• Вырабатывать у ребенка привычку считаться с мнением и интересами других людей. • Соблюдать режим сна, питания и т. д. Устранять источник впечатлений.• Отвлекать ребенка от того, что стало причиной каприза (обнять, погладить по голове, поцеловать, проявить доброжелательность).• Проявлять спокойствие и равнодушие в момент каприза. • Избегать угроз, упреков, насилия, физических наказаний.• Спокойно и ласково поговорить с ребенком после того, как он успокоится, придет в себя.• Проявлять любовь   |
| [**Гиперактивность**](http://www.vashpsixolog.ru/index.php/working-with-parents/50-appensata/409-parent-meeting-hyperactive-child-in-scho) **-** (греч. hy­per - сверху-непроизвольные движения при нарушении нервной системы | Чрезмерная подвижность; неспособность к продолжительной концентрации внимания (реагирование на движение, звуки, свет) | • Употребление матерями алкоголя и наркоти­ков в период беременности. • Осложнение беременности и родов, • Соматические заболевания в ранней детстве. •  Физические и психические травмы.• Нарушения центральной нервной системы• Стрессы и переутомление матери | • Разумно организовать распорядок дня.• Выделить для ребенка отдельную комнату или уголок. • Создавать спокойную обстановку при подготовке ребенком уроков.• Упреждать конфликтные ситуации. • Подбирать игры, которые способствуют концентрации внимания, выработке выдержки, координации движений. •поддерживать малейшие проявления позитивного поведения. • избегать частых наказаний   |
| **Замкнутость** -скрытность, отдаленность, отчужденность, обособленность необщительность | Неразговорчивость, молчаливость, скрытность и обособленность | • Авторитарный стиль семейного воспитания.• Индивидуально-психологические и половозрастные особенности. • Недостатки воспитания в учреждениях (детский сон, школа-интернат). • Способ защиты от чрезмерной опеки взрослых | • Проявлять терпение и тактичность в игра и общении с детьми.• Установить дружеские отношения во время игры, совместного труда и досуга. • Включать ребенка в различные коллективное дела (игры, соревнования, конкурсы, спектакли). • Проявлять ласку и любовь |
| **Нарушения** | **Проявление** | **Причина** | **Воспитательные методы и приемы** |
| **Гнев** - чувство сильного возмущения, негодования         | Проявление агрессивности, плач, крик, битье посуды, швыряние книг, игрушек, предметов, повышение голоса, насильственые действия по отношеиию к животным, младшему брату или сестре, употребление оскорбительных слов и выражений | • Неудовлетворение потребностей ребенка.• Оскорбление.• Применение принуждений и наказаний.• Нарушение этики взаимоотношений и общения.• Несправедливое отношение к ребенку.• Состояние болезни    | •Проявлять спокойствие в момент гнева ребенка.• Не наказывать.• Оставлять на время в покое.•Отвлекать ребенка от того, что становится причиной гнева   |
| **Драчливость** - склонность ребенка к физическим столкновениям, драке       | (Насильственные действия по отношению ко младшим братьям,  сестрам, животным, драки с детьми на улице и в школе    | • Желание привлечь внимание отца, матери, других членов семьи.•Соперничество между детьми.• Притеснения в отношении младших братьев и сестер со стороны более сильного старшего ребенка.• Отсутствие в семье справедливости по отношению к детям.•Отсутствие в семье контроля за соблюдением дисциплины и порядка  | • Выяснить причины драки.• Развести детей по комнатам, предоставляя возможность успокоиться.•Лишать на время телевизора, компьютера.• Давать поручения по дому.• Устанавливать требования по защите прав каждого ребенка.• Установить правило, чтобы в семье не подшучивали над другими зло и обидно.• Не разрешать старшему ребенку дразнить младшего.• Быть справедливыми и беспристрастными посредниками при ссорах детей |
| [**Воровство**](http://www.vashpsixolog.ru/index.php/working-with-parents/51-conversations/407-child-stealing)- склонность воровать чужие вещи и деньги        | В зависимости от возраста может проявляться как воровство игрушек, вещей, денег, продуктов питания, спортивных товаров, мобильных телефонов, велосипедов | • Мечта ребенка иметь заветную вещь.• Желание сделать подарки друзьям.•Стремление укрепить свое положение (ста-тус) в коллективе ровесников.•Месть родителям за невнимание, недостатоклюбви к нему.• Способ компенсации за свою безрадостнуюжизнь в детском учреждении.• Способ самоутверждения в жизни.•Выполнение требований взрослых  | • Разъяснять, как себя вести по отношению к чужим вещам.• Не устраивать публичных судилищ над ребенком дошкольного возраста при возвращении взятой у другого игрушки или вещи.• Не вешать ребенку ярлык "вор", тем самым унижая его достоинство.• Не вспоминать о воровстве в случае, если это вызывает гнев.• Не предрекать будущее.• Не применять физическое наказание  |
| **Ложь (лживость)** -  намеренное искажение истины, фактов и явлений действительности          | В зависимости от возраста может проявляться как мнимая и настоящая ложь в силу разных причин          | • Мечта добиться признания, похвалы своих достоинств.• Стремление добиться любви родителей, родственников, взрослых.•Желание доказать свое превосходство над кем-то.• Способ приобрести что-то, что иным путем не приобретешь.• Способ защититься от неприятностей со стороны друзей.•Стремление избежать наказания родителей, педагогов, воспитателей, друзей.• Чрезмерная строгости дисциплина в семье, основанная на страхе.•Приспособление.• Симуляция болезни  | • Избегать запретов и наказаний.• Своевременно замечать попытки лжи и предупреждать пользование ее результатами.• Исключать из методов семейного воспитания запугивание.• Проявлять внимание, доброту, ласку, участие, поддержку.• Не лгать           |
| **Скорбь, глубокая печаль, страдания в результате разлуки, утраты**     | Шок, отчаяние, гнев, тревога, страх, чувство вины•Проявление замкнутости, тревожности, раздражительности, беспокойства во сне | •Потеря любимой игрушки, вещи, животного.• Разлука с матерью, отцом, братом, сестрой, другими членами семьи.• Смерть родителя (родителей), других членов семьи     | • Избегать длительных разлук с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.• Не обманывать детей, давать точную и конкретную информацию о случившемся с учетом их возраста.• В случае смерти родителей или близких людей дать возможность детям присутствовать на похоронах.• Успокоить ребенка, приглушить у него чувство вины |

 |