ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_

**«Семь кругов»**

**Цель: Выявление самооценки детей Определение значимых лиц**

Учащимся предлагается нарисовать в ряд семь кругов и назвать в них близких людей: это могут быть родители, друзья, учителя. Определить и свое место.

**Ранжирование**

**Цель: выявление социально-ценностных ориентаций у учащихся**

Учащимся предлагается список значимых для личности понятий, из которых надо выбрать десять и расставить их в очередности по личностной значимости.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вежливый  Ласковый  Красивый  Здоровый  Аккуратный  Веселый  Сильный  Умный  Скромный  Трудолюбивый  Ответственный  Независимый  Чуткий  Коллективист | Природа  Искусство  Дети  Коллектив  Труд  Книга  Родина  Деньги  Семья  Школа  Цветы  Собака  Человек  Наука | Играть  Лепить  Работать  Петь  Читать  Есть  Бездельничать  Помогать  Разговаривать  Думать  Спать  Бороться  Смеяться  Любить |

# **ТЕСТ «Продолжи предложение»**

1.Самое радостное событие в моей жизни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Самое грустное событие в моей жизни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Больше всего я хочу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Больше всего я боюсь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Когда я выросту я хочу стать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| [**Методика "Мишень"**](http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/73-diagnosis-of-interpersonal/1115-metodika-qmishenq) |

|  |
| --- |
| **Цель: диагностика межличностных отношений в коллективе,** |
|  | |