

Самоанализ классного часа в 1 классе

«Путешествие на станцию Дружба»

Актуальность классных часов на тему «Дружба» в современной школе состоит в том, что во взаимоотношениях детей учащаются межличностные конфликты и увеличивается количество проявлений агрессии. Частые ссоры и неумение работать в команде усложняют успешное протекание педагогического процесса. Классный час на тему «Путешествие на станцию «Дружба» был составлен с целью сплочения классного коллектива.

Цель: создание дружного и сплочённого коллектива.




Цель достигалась путём решения следующих **задач:**

1. Познавательные:




Познакомить обучающихся с понятием «друг», «дружба».

Углублять представление детей о нравственных качествах человека, как об неотъемлемом условии межличностных отношений в человеческом обществе.

2. Развивающие: **обучающиеся смогут научиться:**



-  высказывать своё мнение;
-  аргументировать свою точку зрения;
-  участвовать в коллективной деятельности.

дети получат возможность:

-  глубже осознать, что такое надёжные друзья;
-  расширять знания о дружбе, нравственных качествах личности;
-  воспитывать доброжелательность, уважение друг к другу;

содействовать формированию дружного коллектива.

На занятии использовались следующие формы работы:

-  индивидуальная;
-  групповая.

На мероприятии были использованы следующие виды деятельности:

 познавательная;

 игровая;

При проведении классного часа учитывала возрастные, индивидуальные и психологические особенности младшего школьника, так как в этом возрасте происходит развитие не только познавательных интересов, но и личности ребенка. В связи с этим классный час был личностно-ориентированным.

В начале классного часа я доброжелательным тоном предложила детям улыбнуться друг другу – это разрядило обстановку напряжённости у некоторых ребят, активизировало внимание учеников, обеспечило достаточно серьёзное и уважительное отношение в дальнейшем к теме разговора.

Через беседу с ребятами мы выясняли, что такое «дружба», «друг». Дети рассказывали какие слова приветствия они знают, прощания, просьбы, извинения и в каких ситуациях они могут быть использованы..

Подводя итоги, провели увлекательную арт-терапию «Дружеский цветок». Каждый ребёнок разукрасил по цветочку, на которых написали, приятные слова своему другу и подарили.

По моему мнению, цель и задачи, на достижение которых было направлено содержание данного мероприятия, выполнены. В целом, мероприятие прошло организованно, эмоционально. После классного часа от ребят слышала положительные отзывы о классном часе. Всем понравилось.

Педагог – психолог

Черенкова Е.Ю.

15.02.23



