



**План работы
муниципального центра дистанционного
образования детей-инвалидов базовой школы № 9
на 2020 -2021 уч. год**

Цель: Организационное, педагогическое и технологическое обеспечение процессов использования дистанционных образовательных технологий в обучении детей с различными образовательными потребностями, посредством:

- создания условий оптимальной реализации инновационного потенциала дистанционного образования;
- повышения уровня профессиональной подготовки педагогов, работающих дистанционно, в условиях непрерывного образования и модернизации используемых педагогических технологий;

Задачи: 1. Повышение педагогического мастерства, профессиональной компетенции преподавателей и воспитателей района.

2. Организация и проведение мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции, форум мероприятия, сетевые проекты, педагогические Интернет - мастерские, целевые образовательные порталы, видеоконференции, телеконференции (чат, форумы) и т.д.), способствующих активному использованию сетевых технологий в профессиональной деятельности педагогами области.

3. Развитие регионального сегмента информационно-образовательной среды дистанционного обучения, обеспечивающей организационную, технологическую и методическую поддержку всех субъектов дистанционного образования.

№ п/п	Мероприятие	сроки	ответственные
1. Организация деятельности Центра дистанционного образования			
1	Подготовка нормативно-правовых документов, регламентирующих работу Центра дистанционного образования детей - инвалидов	Август 2020г.	Руководитель МЦДО БШ Юдакина Ю.В.
2	Формирование списка детей-инвалидов, кандидатов для включения в проект.	В течение года	Руководитель МЦДО БШ Юдакина Ю.В.
3	Заключение договоров и продление сроков уже заключенных договоров с родителями детей-инвалидов, обучающихся с использованием ДОТ	В течение года	Руководитель МЦДО БШ Юдакина Ю.В.
4	Комплектование Центра специалистами по организации дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся с использованием ДОТ	Апрель-Май 2020г.	Руководитель МЦДО БШ Юдакина Ю.В.
5	Разработка индивидуальных образовательных программ для детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных технологий	Август 2020г.	Руководитель МЦДО БШ Юдакина Ю.В.
6	Разработка и утверждение индивидуальных учебных планов обучающихся на год	Август 2020г.	Руководитель МЦДО БШ Юдакина Ю.В.
7	Утверждение индивидуального расписания детей -инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных техноло-	Август 2020г.	Руководитель МЦДО БШ

	гий		Юдакина Ю.В.
8	Утверждение рабочих программ и КТП для детей -инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных технологий	Август 2020г.	Руководитель МЦДО БШ Юдакина Ю.В.
9	Консультирование педагогических работников базовых школ по вопросам организации и содержания дистанционного обучения и психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов.	Постоянно	Руководитель МЦДО БШ Юдакина Ю.В..
10	Консультирование участников образовательного процесса по вопросам использования технических средств в образовательном процессе	По графику	Руководитель МЦДО БШ Юдакина Ю.В..
11	Плановое совещание педагогических работников, осуществляющих дистанционное обучение	Ежемесячно	Руководитель МЦДО БШ Юдакина Ю.В..
2. Работа с педагогическими кадрами			
1	Участие в вебинарах	Согласно плану ЦДО	Руководитель МЦДО БШ Юдакина Ю.В.
2	Организация прохождения курсов повышения квалификации по технологиям дистанционного обучения для педагогов	Согласно плану МЦДО	Руководитель МЦДО БШ Юдакина Ю.В.
3	Участие в on-line консультациях, видеоконференциях, круглых столов для руководителей и специалистов центров дистанционного образования базовых	В течение года	Руководитель МЦДО БШ Юдакина

	школ с использованием программ Skype		Ю.В.
3. Реализация плана воспитательной работы с детьми - инвалидами			
1	День открытых дверей	Март 2021г.	Руководитель МЦДО БШ Юдакина Ю.В.
2	Мероприятия по профориентации	В течение года	Педагог-психолог Асеева Л.С.
3	Организация участия детей-инвалидов в конкурсах, викторинах, олимпиадах и проектах	По плану воспитательной работы БШ	Руководитель МЦДО БШ Юдакина Ю.В.
4	Организация творческих коллективных дел с участием родителей (законных представителей) в дистанционном режиме	По плану воспитательной работы	Руководитель МЦДО БШ Юдакина Ю.В.
4. Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и их родителей			
1	Сбор информации о ребенке (входная диагностика, тестирование, наблюдение, анализ продуктов учебного труда)	Сентябрь-Октябрь	Педагог-психолог Асеева Л.С.
2	Анализ полученной информации	Октябрь	Педагог-психолог Асеева Л.С.
3	Тематические беседы	В течение года	Педагог-психолог Асеева Л.С.
4	Проведение тренингов с обучающимися	В течение	Педагог-

	и родителями	года	психолог Асеева Л.С.
5	Систематическая индивидуальная работа с учащимися по решению возникающих проблем: по инициативе родителей, самого учащегося (индивидуальные консультации)	В течение года	Педагог-психолог Асеева Л.С.
6	Расширение социальных контактов детей-инвалидов, привлечение их к участию во внеклассных, внешкольных мероприятиях	В течение года	Педагог-психолог Асеева Л.С.
7	Размещение на сайте базовой школы для родителей информации, направленной на психолого-педагогическую поддержку.	В течение года	Руководитель, педагог-психолог МЦДО БШ
5. Мониторинг и контрольно-аналитическая деятельность			
1	Проведение мониторинга качества дистанционного обучения детей-инвалидов по программам общего образования	До начала следующей четверти	Руководитель МЦДО БШ Юдакина Ю.В.
2	Мониторинг технического состояния оборудования, функционировании программного обеспечения, качества предоставляемых услуг доступа к сети Интернет у участников образовательного процесса	Ежемесячно	Руководитель МЦДО БШ Юдакина Ю.В.
3	Мониторинг активности детей-инвалидов по использованию системы дистанционного обучения	2 раза в месяц	Руководитель МЦДО БШ Юдакина Ю.В.