

Муниципальное образование Белоглинский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени В.Л.Скрипалева  
Белоглинского района»



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МБОУ СОШ № 9

Белоглинский район

от 18 мая 2022 года протокол № 6

Председатель С.В. Онищенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по предмету «Моя безопасность»

Уровень образования основное общее образование, класс 1-4

Количество часов - 135 ч.

Учитель Шишмаков Максим Владимирович

Программа разработана в соответствии с ФГОС и на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

Требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России 22 декабря 2009 г. N 15785);

## 1. Планируемые результаты изучения курса «Моя безопасность»

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для внеурочной деятельности «Моя безопасность» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Метапредметные связи содержания программы прослеживаются через:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности

анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;  
обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций;  
выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на  
безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Результаты по внеурочной деятельности «Моя безопасность» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

#### **Личностные результаты:**

- 1) принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- 2) самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- 3) уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- 4) осознание ответственности человека за общее благополучие;
- 5) этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- 6) положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»;
- 7) способность к самооценке;
- 8) навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### **Метапредметные результаты:**

##### Регулятивные УУД:

- 1) использование речи для регуляции своего действия;
- 2) адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- 3) умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- 4) умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

##### Познавательные УУД:

- 1) ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже

известного с помощью учителя;

2) перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;

3) перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать

#### Коммуникативные УУД:

1) работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

2) ставить вопросы;

3) обращаться за помощью;

4) формулировать свои затруднения;

5) предлагать помощь и сотрудничество;

6) слушать собеседника;

7) договариваться и приходить к общему решению;

8) формулировать собственное мнение и позицию;

9) осуществлять взаимный контроль;

10) адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Обучающиеся научатся:**

переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);

– правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;

– использовать первичные средства пожаротушения;

– правильно вести себя в случае ЧС;

– делать зарядку;

– правильно питаться;

– правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;

- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- содержимое аптечки;
- опасных животных и насекомых;
- ядовитые грибы и ягоды.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;
- оказывать первую медицинскую помощь.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Моя безопасность»

### 1 класс 33 часа

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Основные виды деятельности обучающихся (формируемые УУД)	Планируемые формы занятий
Раздел 1. Правила дорожного движения	Дорога в школу и домой. Как правильно переходить дорогу. Всё о светофоре. Экскурсия «Я пешеход». Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети». Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»	Знакомятся с элементами дороги, участниками дорожного движения, дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети». Разбирают конкретные случаи дорожно-транспортных происшествий, их причин в городе, микрорайоне.	Беседы Творческие конкурсы Викторины Экскурсии
Раздел 2. Правила пожарной безопасности	Огонь - друг и враг человека. Причины возникновения пожаров Первичные средства пожаротушения Что нужно делать при пожаре? Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.	Знакомятся с наиболее частыми причинами пожаров. Изучают правила и способы эвакуации при пожаре. Изучают основы пожаротушения.	Беседы Викторины Интеллектуально-познавательные игры
Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций	Значение электросирены «Внимание всем!» Откуда мы знаем о приближении ЧС. Пожары природного характера. Причины возникновения. Аварии. Причины и последствия. Землетрясения, ураганы, грозы. Безопасность в городе.	Знакомятся с опасными ситуациями в природе: аварии, природные катастрофы, пожары. Изучают правила эвакуации в различных ситуациях.	Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально-познавательные игры Экскурсии

<p>Раздел 4. Охрана жизни и здоровья</p>	<p>Предупреждение травматизма по пути в школу. Гигиена внешней среды. Содержание в чистоте своего тела. Беседа с врачом. Зарядка в жизни школьника. Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»</p>	<p>Изучают правила личной гигиены, правила питания.</p>	<p>Беседы Творческие конкурсы Викторины Экскурсии</p>
--	---	---	---



## 2 класс 34 часа

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Основные виды деятельности обучающихся (формируемые УУД)	Планируемые формы занятий
Раздел 1. Правила дорожного движения	Почему дети попадают в дорожные аварии. Участники дорожного движения. Знакомство о «Зебре» Я пешеход. Экскурсия. Дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён». Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»	Знакомятся с участниками дорожного движения. Изучают дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён». Знакомятся с содержимым аптечки.	Беседы Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально-познавательные игры Экскурсии.
Раздел 2. Правила пожарной безопасности	Опасность и шалости с огнем. Причины возникновения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Если горит электроприбор. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.	Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации. Изучают наиболее доступных средств тушения огня.	Беседы Викторины Интеллектуально-познавательные игры
Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций	Значение электросирены «Внимание всем!» Откуда мы знаем о приближении ЧС. Опасные насекомые и животные. Ядовитые грибы и ягоды. Инфекционные заболевания. Безопасность в городе.	Знакомятся с опасными насекомыми и животными; ядовитыми грибами и ягодами. Изучают действия в чрезвычайных ситуациях природного характера. Изучают правила эвакуации. Знакомятся с инструкциями врача во время эпидемий.	Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально-познавательные игры Экскурсии

<p>Раздел 4. Охрана жизни и здоровья</p>	<p>Чистота рук. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами. Правильное питание. Беседа с врачом. Если ты дома один. Влияние компьютерных игр на здоровье. Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»</p>	<p>Изучают правила личной гигиены, правила питания. Анализируют причины заболеваемости. Изучают основы оказания первой медицинской помощи. Изучают влияние компьютерных игр на здоровье человека. ●</p>	<p>Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально- познавательные игры Экскурсии</p>
--	---	---	---

### 3 класс 34 часа

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Основные виды деятельности обучающихся (формируемые УУД)	Планируемые формы занятий
Раздел 1. Правила дорожного движения	<p>Не играйте у проезжей части.</p> <p>Участники дорожного движения.</p> <p>Езда на велосипеде.</p> <p>Основные правила.</p> <p>Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.</p> <p>Дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».</p> <p>Пешеходный переход.</p> <p>Агитация водителей.</p>	<p>Знакомятся с участниками дорожного движения.</p> <p>Изучают дорожные знаки, «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».</p>	<p>Беседы</p> <p>Творческие конкурсы</p> <p>Викторины</p> <p>Интеллектуально-познавательные игры</p> <p>Экскурсии</p>
Раздел 2. Правила пожарной безопасности	<p>От маленькой искры большой пожар бывает.</p> <p>Причины возникновения пожаров/ Специальные средства пожаротушения/ Отчего возникает пожар и его предупреждение.</p> <p>Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.</p> <p>Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения</p>	<p>Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации.</p> <p>Изучают наиболее доступные средства тушения огня. Изучают основы оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>Беседы</p> <p>Викторины</p> <p>Интеллектуально-познавательные игры</p>
Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций	<p>Значение электросирены «Внимание всем!»</p> <p>Откуда мы знаем о приближении ЧС.</p> <p>Если ты дома один.</p> <p>Гололёд, метель, заморозки.</p> <p>Служба МЧС.</p> <p>Безопасность в городе.</p> <p>Экскурсия.</p>	<p>Знакомятся с основными правилами действия в случаях, если злоумышленник проникает в квартиру, дом. Изучают действий при гололёде, метелях и заморозках.</p> <p>Изучают признаки переохлаждения и первых действиях в таких ситуациях.</p>	<p>Творческие конкурсы</p> <p>Викторины</p> <p>Интеллектуально-познавательные игры</p> <p>Экскурсии</p>

<p>Раздел 4. Охрана жизни и здоровья</p>	<p>Профилактика возможных опасностей в быту. Как вести себя, когда ты дома один. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Пагубное влияние курения. Беседа с врачом. Профилактика болезней. Спорт для здоровья. Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»</p>	<p>Изучают опасности в квартире, доме. Анализируют вредные привычки. Изучают основы оказания первой медицинской помощи. Изучают основные профилактические меры по борьбе с болезнями.</p>	<p>Беседы Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально- познавательные игры Экскурсии</p>
--	--	---	--

#### 4 класс 34 часа

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Основные виды деятельности обучающихся (формируемые УУД)	Планируемые формы занятий
Раздел 1. Правила дорожного движения	Всё о дорожных знаках. Осторожно, дорога. Специальный транспорт. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Экскурсия. Общие правила поведения пассажиров. Агитация водителей.	Изучают дорожные знаки и их назначение (указательные, предупреждающие, сервиса). Изучают специальный транспорт (пожарная машина, скорая помощь, полиция).	Беседы Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально- познавательные игры Экскурсии
Раздел 2. Правила пожарной безопасности	Огонь ошибок не прощает! Тушение пожаров/ Специальные средства пожаротушения/ Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.	Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации. Изучают наиболее доступные средства тушения огня. Изучают специальные средства пожаротушения. Изучают основы оказания первой медицинской помощи.	Беседы Викторины Интеллектуально- познавательные игры
Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций	Значение электросирены «Внимание всем!» Откуда мы знаем о приближении ЧС. Квартирные кражи. Основные причины чрезвычайных ситуаций Действия во время ЧС. Безопасность в городе. Экскурсия.	Анализируют основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера. Изучают правила поведения в случае ЧС.	Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально- познавательные игры Экскурсии

Раздел 4. Охрана жизни и здоровья	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей. Особенности поведения с незнакомыми людьми. Беседа с врачом о наркотиках. Уроки городской безопасности Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	Анализируют основные рекомендации в случаях, если вас ограбили. Изучают правила поведения с незнакомыми людьми. Изучают вредные привычки и анализируют последствия. Изучают основы оказания первой медицинской помощи.	Беседы Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально- познавательные игры Экскурсии
---	--	---	--

### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Из них		УУД, проекты, ИКТ- компетенции, межпредметные понятия
			ауди- то рные	ауди- то рные	
	<b>Раздел 1. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ</b>	<b>9</b>	6	3	Знакомятся с элементами дороги, участниками дорожного движения, дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети». Разбирают конкретные случаи дорожно-транспортных происшествий, их причин в городе, микрорайоне.
1.	Дорога в школу и домой.	1	1		
2.	Как правильно переходить дорогу.	1	1		
3.	Как правильно переходить дорогу.	1		1	
4.	Всё о светофоре.	1	1		
5.	Экскурсия «Я пешеход».	1		1	
6.	Экскурсия «Я пешеход».	1		1	
7.	Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети».	1	1		
8.	Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»	1	1		
9.	Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»	1	1		
	<b>Раздел 2. ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>	<b>8</b>	4	4	Знакомятся с наиболее частыми причинами пожаров. Изучают правила и способы эвакуации при пожаре. Изучают основы пожаротушения.
10.	Огонь - друг и враг человека.	1	1		
11.	Причины возникновения пожаров.	1	1		
12.	Причины возникновения пожаров.	1		1	
13.	Первичные средства пожаротушения.	1	1		
14.	Первичные средства пожаротушения.	1		1	
15.	Что нужно делать при пожаре?	1	1		
16.	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1		1	
17.	Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.	1		1	
	<b>Раздел 3. ЗАЩИТА ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>	<b>8</b>	6	2	Знакомятся с опасными ситуациями в природе: аварии, природные катастрофы, пожары.
18.	Значение электросирены «Внимание всем!»	1	1		

19.	Откуда мы знаем о приближении ЧС.	1	1		Изучают правила эвакуации в различных ситуациях.
20.	Откуда мы знаем о приближении ЧС.	1		1	
21.	Пожары природного характера. Причины возникновения.	1	1		
22.	Аварии. Причины и последствия.	1	1		
23.	Землетрясения, ураганы, грозы.	1	1		
24.	Безопасность в городе.	1	1		
25.	Безопасность в городе. Экскурсия.	1		1	Изучают правила личной гигиены, правила питания.
<b>Раздел 4. Охрана жизни и здоровья</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
26.	Предупреждение травматизма по пути в школу.	1	1		
27.	Гигиена внешней среды.	1	1		
28.	Содержание в чистоте своего тела.	1	1		
29.	Содержание в чистоте своего тела. Беседа с врачом.	1		1	
30.	Зарядка в жизни школьника.	1	1		
31.	Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	1	1		
32.	Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	1	1		
33.	Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	1		1	
<b>ИТОГО:</b>		<b>33</b>			

## 2 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Из них		УУД, проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			ауди-торные	ауди-торные	
	<b>Раздел 1. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	Знакомятся с участниками дорожного движения. Изучают дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён». Знакомятся с содержимым аптечки.
1.	Почему дети попадают в дорожные аварии.	1	1		
2.	Участники дорожного движения.	1	1		
3.	Участники дорожного движения.	1		1	
4.	Знакомство с «Зеброй»	1		1	
5.	Я пешеход.	1	1		
6.	Я пешеход. Экскурсия.	1		1	
7.	Дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён».	1	1		
8.	Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»	1	1		
9.	Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»	1	1		
	<b>Раздел 2. ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия
10.	Опасность и шалости с огнем.	1	1		

11.	Причины возникновения пожаров.	1	1		при эвакуации. Изучают наиболее доступных средств тушения огня.
12.	Причины возникновения пожаров.	1		1	
13.	Первичные средства пожаротушения.	1	1		
14.	Первичные средства пожаротушения.	1		1	
15.	Если горит электроприбор.	1		1	
16.	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1		1	
17.	Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.	1		1	
	<b>Раздел 3. ЗАЩИТА ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>	<b>8</b>			Знакомятся с опасными насекомыми и животными, ядовитыми грибами и ягодами. Изучают действия в чрезвычайных ситуациях природного характера. Изучают правила эвакуации. Знакомятся с инструкциями врача во время эпидемий.
18.	Значение электросирены «Внимание всем!»	1	1		
19.	Откуда мы знаем о приближении ЧС.	1	1		
20.	Откуда мы знаем о приближении ЧС.	1		1	
21.	Опасные насекомые и животные.	1	1		
22.	Ядовитые грибы и ягоды.	1	1		
23.	Инфекционные заболевания.	1	1		
24.	Безопасность в городе.	1	1		
25.	Безопасность в городе. Экскурсия.	1		1	
	<b>Раздел 4. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	Изучают правила личной гигиены, правила питания. Анализируют причины заболеваемости. Изучают основы оказания первой медицинской помощи. Изучают влияние компьютерных игр на здоровье человека.
26.	Чистота рук.	1	1		
27.	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.	1	1		
28.	Правильное питание.	1	1		
29.	Правильное питание. Беседа с врачом.	1	1		
30.	Если ты дома один.	1	1		
31.	Влияние компьютерных игр на здоровье.	1	1		
32.	Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	1		1	
33.	Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	1		1	
34.	Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	1		1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>			



### 3 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Из них		УУД, проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			аудио-рные	аудио-рные	
	<b>Раздел 1. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	Знакомятся с участниками дорожного движения. Изучают дорожные знаки. «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».
1.	Не играйте у проезжей части.	1	1		
2.	Участники дорожного движения.	1	1		
3.	Участники дорожного движения.	1	1		
4.	Езда на велосипеде. Основные правила.	1		1	
5.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	1	1		
6.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Экскурсия.	1		1	
7.	Дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».	1	1		
8.	Пешеходный переход. Агитация водителей.	1		1	
9.	Пешеходный переход. Агитация водителей.	1		1	
	<b>Раздел 2. ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации. Изучают наиболее доступные средства тушения огня. Изучают основы оказания первой медицинской помощи.
10.	От маленькой искры большой пожар бывает.	1	1		
11.	Причины возникновения пожаров.	1	1		
12.	Причины возникновения пожаров.	1	1		
13.	Специальные средства пожаротушения.	1		1	
14.	Специальные средства пожаротушения.	1		1	
15.	От чего возникает пожар и его предупреждение.	1	1		
16.	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1		1	
17.	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения	1	1		
	<b>Раздел 3. ЗАЩИТА ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	Знакомятся с основными правилами действия в случаях, если злоумышленник проникает в квартиру, дом. Изучают действия
18.	Значение электросирены «Внимание всем!»	1	1		
19.	Откуда мы знаем о приближении ЧС.	1	1		
20.	Откуда мы знаем о приближении ЧС.	1	1		


21.	Если ты дома один.	1	1		при гололёде, метелях и заморозках. Изучают признаки переохлаждения и первых действиях в таких ситуациях.
22.	Гололёд, метель, заморозки.	1	1		
23.	Служба МЧС.	1	1		
24.	Безопасность в городе.	1	1		
25.	Безопасность в городе. Экскурсия.	1		1	
<b>Раздел 4. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ</b>		<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	Изучают опасности в квартире, доме. Анализируют вредные привычки. Изучают основы оказания первой медицинской помощи. Изучают основные профилактические меры по борьбе с болезнями.
26.	Профилактика возможных опасностей в быту. Как вести себя, когда ты дома один.	1	1		
27.	Правила обеспечения сохранности личных вещей.	1	1		
28.	Пагубное влияние курения.	1	1		
29.	Пагубное влияние курения. Беседа с врачом.	1		1	
30.	Профилактика болезней.	1	1		
31.	Спорт для здоровья.	1	1		
32.	Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	1		1	
33.	Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	1		1	
34.	Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	1		1	
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>			


#### 4 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Из них		УУД, проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			аудиторные	аудиторные	
<b>Раздел 1. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ</b>		<b>9</b>			Изучают дорожные знаки и их назначение (указательные, предупреждающие).
1.	Всё о дорожных знаках.	1	1		
2.	Осторожно, дорога.	1	1		

3.	Осторожно, дорога.	1		1	сервиса). Изучают специальный транспорт (пожарная машина, скорая помощь, полиция).	
4.	Специальный транспорт.	1	1			
5.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	1	1			
6.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Экскурсия.	1		1		
7.	Общие правила поведения пассажиров.	1	1			
8.	Агитация водителей.	1		1		
9.	Агитация водителей.	1		1		
	<b>Раздел 2. ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации. Изучают наиболее доступные средства тушения огня. Изучают специальные средства пожаротушения. Изучают основы оказания первой медицинской помощи.
10.	Огонь ошибок не прощает!	1	1			
11.	Тушение пожаров.	1	1			
12.	Тушение пожаров.	1		1		
13.	Специальные средства пожаротушения.	1	1			
14.	Специальные средства пожаротушения.	1		1		
15.	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.	1	1			
16.	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1		1		
17.	Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.	1		1		
	<b>Раздел 3. ЗАЩИТА ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	Анализируют основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера. Изучают правила поведения в случае ЧС.	
18.	Значение электросирены «Внимание всем!»	1	1			
19.	Откуда мы знаем о приближении ЧС.	1	1			
20.	Откуда мы знаем о приближении ЧС.	1		1		
21.	Квартирные кражи.	1	1			
22.	Основные причины чрезвычайных ситуаций	1	1			
23.	Служба МЧС.	1	1			
24.	Безопасность в городе.	1	1			
25.	Безопасность в городе. Экскурсия.	1		1		
	<b>Раздел 4. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	Анализируют основные рекомендации в случаях, если вас ограбили. Изучают правила поведения с незнакомыми людьми. Изучают вредные привычки и анализируют последствия. Изучают	
26.	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей.	1	1			
27.	Особенности поведения с незнакомыми людьми.	1	1			
28.	Беседа с врачом о наркотиках.	1		1		
29.	Беседа с врачом о наркотиках.	1		1		

30.	Уроки городской безопасности	1	1		основы оказания первой медицинской помощи
31.	Уроки городской безопасности	1		1	
32.	Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	1		1	
33.	Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	1		1	
34.	Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	1		1	
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>			

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 методического объединения  
 учителей физкультуры и ОБЖ  
 МБОУ СОШ №9 МО Белоглинский  
 район  
 от 17 мая 2022 г. №4  
  
 Жихарева Е.А.

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УВР  
  
 Васенева А.И.  
 17 мая 2022г

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности «Моя безопасность» для учащихся 1-4 классов, составленную педагогом первой квалификационной категории МБОУ СОШ №9 имени В.Л.Скрипалева Белоглинского района Шишмаковым Максимом Владимировичем.

Представленная к рецензированию рабочая программа «Моя безопасность» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Согласно учебному плану рабочая программа «Моя безопасность» рассчитана на 135 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели), со сроком реализации на 4 года.

Предлагаемый курс, несомненно, актуален. В условиях разностороннего экологического кризиса, состоянии безопасности усиливается значение навыков безопасности образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка.

Структура рабочей программы «Моя безопасность» соответствует требованиям ФГОС НОО и включает: описание актуальности, новизны, целей и задач курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения рабочей программы ( научность, доступность, системность) и основные виды деятельности учащихся; описание места курса в учебном плане; ценностные ориентиры программы; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; содержание тем с указанием обязательных видов работы; прогноз планируемых результатов; материально – техническое обеспечение; список литературы.

Программа имеет безопасно-ориентированную направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией. Целевое назначение курса в том, чтобы формировать и развивать экологически сообразное поведение у младших школьников, формировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; воспитывать ответственное отношение к здоровью, природе, жизни; развивать способности научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам, а также правила поведения в опасных ситуациях природного и техногенного характеров.

Курс «Моя безопасность» даёт учащимся о базовых ценностях общества (жизнь, природа, человек, добро, взаимоотношение человека с природой). Способствует систематизации знаний, полученных на уроках окружающего мира.

Программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость. Интерес учащихся поддерживается внесением творческих элементов в занятия: психологических тренингов, множества игр.

Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности. Разделы курса включают такие виды деятельности как ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, моделирование, экологические акции, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток безопасности.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью достижения результатов трёх уровней: приобретение школьниками социальных знаний; формирования позитивного отношения детей к базовым ценностям общества; получения школьниками самостоятельного социального поведения.

Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей. Более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это поможет контролировать качество его усвоения.

Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Руководитель РМО

Директор МКУ «ИМЦ Белоглинского района»



А.И.Юрьева

Л.С.Жирова



# КубГАУ

Кубанский государственный  
аграрный университет  
•1922•

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КОПИЯ ВЕ  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ  
С. В. ОНИЩЕНКО



Регистрационный номер О 2648

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

Настоящее удостоверение выдано \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

***Шшимакову Максиму Владимировичу***

в том, что он(она) с « **26** » **ноября 2020** г. по « **03** » **декабря 2020** г.

прошел(а) обучение в (на) \_\_\_\_\_  
(наименование)

***КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ***

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по \_\_\_\_\_  
***программе: «Антитеррористическая***  
(наименование проблемы, темы, дополнительной профессиональной программы)

***защищенность предприятий и организаций»***

в объеме **40 часов** \_\_\_\_\_  
(количество часов)



Ректор (директор) \_\_\_\_\_ ***С.Н. Забашта***

Секретарь \_\_\_\_\_ ***Н.А. Пицик***

Город ***Краснодар*** год **2020**