

Белоглинский район, с. Белая Глина
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 Белоглинского района»

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 15 05 2015 года протокол № 1
Председатель 
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА «ПАТРИОТ»

Уровень образования (класс) 8-11 класс основное общее образование
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 111 часов

Преподаватель-организатор ОБЖ средней общеобразовательной школы №9
Белоглинского района» - Шишмаков Максим Владимирович

Пояснительная записка

Клуб «Патриот» создан в 2015 году на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 Белоглинского района». Его создание является естественным продолжением работы школы в направлении воспитания учащихся как граждан страны, обладающими высокими патриотическими качествами, основанными на любви к Родине, родному краю, понимания собственного участия в жизни и развитии страны. Немаловажным толчком к созданию клуба послужили процессы, связанные с реформированием Вооруженных Сил РФ. В связи с переходом на более короткий срок службы по призыву, к молодым ребятам предъявляются более высокие требования в области физической, тактической, строевой, огневой подготовки.

Программа клуба «Патриот» включает:

- глубокое изучение школьниками героических событий отечественной истории, традиций российской армии;
- изучение истории Краснодарского края и с.Белая Глина;
- изучение предметов из области начальной военной подготовки;
- активное участие в гражданской жизни общества.
- Несение Почетной Вахты Памяти на посту № 1

Военно–патриотический клуб «Патриот» - добровольное объединение, в состав которого входят учащиеся 8-11 классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 Белоглинского района», чьи жизненные принципы не расходятся с целями и задачами объединения.

Основными формами реализации программы являются проведение клубных занятий, организация КТД, благотворительность, пропаганда вопросов военно-патриотического, гражданского, исторического и т.п. направления через СМИ, проведение мероприятий, исследовательских работ, сотрудничество со школьным музеем, организацию встреч с интересными людьми, организацию переписки с выпускниками школы, проходящими службу в ВС РФ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА «ПАТРИОТ»

1. Цели:

- воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, сохранение исторической преемственности поколений.

2. Задачи:

- развитие у детей и молодежи творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- поддержка и развитие инициатив у учащихся;
- воспитание здорового образа жизни, развитие военно-прикладных и технических видов спорта;

- привлечение воспитанников к участию в военно-патриотическом воспитании.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- организация воспитанников клуба в проведении и участии на посту № 1.
- добиться 100% активности воспитанников клуба в проведении спортивных, туристических, исторических, военно-патриотических конкурсов, соревнований;
- собрать и пополнить материал для школьного музея о ветеранах Великой Отечественной войны, участниках войн в Афганистане, Чечне, локальных конфликтах;
- создать веб-проект о ветеране Великой Отечественной войне;
- оказывать помощь пожилым людям села.

Используемая литература

1. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
2. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
3. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
4. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
5. Воронцов, В. Л. Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы».
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».
9. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А.Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
10. Лебедева, О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
11. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
12. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.
13. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г. А.Колодницкий,
В. Н.Латчук, В. В.Марков, С. К.Миронов, Б. И.Мишин, М. И.Хабнер. – М.:

Дрофа, 2001. – 192 с.

14. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.

15. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.

16. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе / сост. Н. В.Мазыкина, Б. И.Мишин, под ред. А. К.Бруднова. – М.: Мнемозина, 2000. – 192 с.

17. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 1994. – 328 с.

18. Ушинский, К. Д. Избранные педагогические сочинения: В 2 т. – М., 1974. Т.2. – с.160.

19. Харламов, И. Ф. Педагогика: Учеб.пособие. – М.: Высш. шк., 1999. – 512 с.

20. Юности честное зеркало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т. М.Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005. – 192 с.

Содержание основных блоков и тем программы.

№п.п.	Наименование темы	Количество часов
1	Политическая подготовка	15
2	Пулевая стрельба	39
3	Военно-прикладное многоборье	36
4	Общефизическая подготовка	10
5	«Сыны Отечества»	11

Итого: 111

Политическая подготовка – 15 часов.

1. История создания Вооруженных Сил России - 3 часа
2. Патриотизм и верность военному долгу - основные качества защитника Отечества - 3 часа.
3. Памяти поколений - Дни военной славы России - 3 часа.
4. Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России - 3 час.
5. Символы воинской части - 1 час.
6. Государственные символы России – 1 час.
7. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час.

Итого: 15 часов.

Содержание тем.

Тема №1 История создания Вооруженных Сил России – 3 часа.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV - XV веках; военная реформа Ивана Грозного середина XVI в. Военная реформа Петра первого, создание регулярной армии. Военные реформы в России во второй половине XIX в. Советские Вооруженные Силы. Вооруженные силы Российской Федерации. Военная реформа.

Тема №2. Патриотизм и верность военному долгу основные качества защитника Отечества -3 часа

Патриотизм духовно-нравственная основа личности военнослужащего-защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защита от врагов - основное содержание патриотизма.

Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить военный долг.

Тема №3. Памяти поколения - дни воинской славы России - 3 часа.

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства, основные формы увековечивания российских воинов отличившихся в сражениях связанных с днями воинской славы России.

Тема №4 Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России – 3 часа.

Воинская присяга основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия воинской присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к воинской присяги. Значение воинской присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Тема №5 . Символы воинской чести. 1 час.

Боевое знамя воинской части - символ воинской чести , доблести и славы.

Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Тема №6. Государственные символы России - 1 час.

Государственный флаг Российской Федерации.

Государственный герб Российской Федерации.

Государственный гимн Российской Федерации.

Символы Алтайского края и Суевского района.

Тема № 7. Ритуалы ВС РФ - 1 час.

Ритуал приведения к воинской присяге.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.

Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники.

Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

2. Пулевая стрельба - 39 часа.

Стрельба из пневматического оружия по программе подготовки стрелков разрядников.

Тема №1. Стрелковый спорт в России - 1 час.

История развития стрелкового спорта.

Тема №2. Теоретические основы стрельбы. Сущность выстрела. Угол вылета и его влияние на результат стрельбы.

Рассеивание пуль - 2 часа.

Тема №3. Устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки. Материальная часть оружия. Наименование, назначение, спортивно-технические данные. Уход, бережение - 3 часа.

Тема №4. Права и обязанности стрелка. Правила соревнований. Правила обращения с оружием - 3 часа.

Тема №5. Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки - 3 часа.

Занятие №1. Тренировка в изготовке для стрельбы с руки, с опорой о стойку или стол. Прицеливание, наводка, спуск курка без патрона - 1 час.

Занятие №2 Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки. Порядок выполнения команд при производстве стрельб. Заряжение, прицеливание, наводка, спуск курка- 2 часа.

Тема №6. Техника стрельбы из пневматической винтовки - 21 час.

Занятие №1. Изучение приемов и техники стрельбы с руки, с опорой на стол, стойку. Стрельба из пневматической винтовки на 5 метров - 3 выстрела по белому листу 10x10 см.. Задание: попасть тремя пулями - отлично, двумя пулями - хорошо, одной пулей удовлетворительно - 4 часа.

Занятие №2. Тренировка в установке прицела в прицеливании. Определение средней точки положения по трем и пяти пробоям.

Стрельба из пневматической винтовки на 5 м. по белому листу 10X10 см. (первая серия 3 выстрела, вторая серия 5 выстрелов) Задание: попасть тремя пулями - отлично, двумя пулями - хорошо, одной пулей - удовлетворительно. Во второй серии - пятью-отлично, четырьмя - хорошо, тремя удовлетворительно - 4 часа.

Занятие №3. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки на 5 м. по спортивной мишени количество выстрелов 3 пробных, 5 зачетных (2 серии; Заданно: выбить во второй серии не менее -30 очков - 4 часа.

Занятие №4. Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки и контроль с помощью учебных приборов (прицельного станка, указки, диафрагмы, показной мушки – 4 часа.)

Занятие №5. Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки по нормативу на значок "Юный стрелок". Выработка качеств, необходимых для участия в соревнованиях. Подготовка к соревнованиям - 4 часа.

Тема №7. Участие в соревнованиях - 6 часов.

Задание №1. Сдача нормативов на значок - "Юный стрелок" - 3 часа.

Задание №2. Сдача нормативов, юношеских разрядов по пулевой стрельбе 3 часа.

Задание №3. Результаты соревнований. Итоги обучения - 3 часа.

3. Военно-прикладное многоборье - 36 часа.

1. Военизированный кросс -8 часов.
2. Военно-прикладная полоса препятствий - 10 часов.
3. Военно-прикладное двоеборье - 8 часов.
4. Стрелковый поединок -8 часов.

Содержание тем.

1. Военизированный кросс - 9 часов.

Соревнования включают в себя: кросс от 1000 до 3000 м., метание гранаты, стрельба из пневматического оружия..

Тема №1. Правила соревнования. Место проведения кросса, оборудование стрельб и сектора для метания гранат - 1 час.

Тема №2. Техника безопасности при проведении соревнования. Правила обращения с оружием. Правила поведения при проведении стрельб - 1 час.

Тема №3. Проведение тренировок на трассе кросса, стрельбище, секторе метания гранат - 3 часа.

Тема №4. Проведение соревнований - 4 часа.

2. Военно-прикладная полоса препятствий — 9 часов.

Тема №1. Правила соревнований. Оборудование и оснащение полосы препятствий 1 час.

Тема №2. Техника безопасности при проведении соревнований. Правила поведения при производстве стрельб. Правила обращения с оружием - 1 час.

Тема №3. Проведение тренировок на полосе препятствий - 1 час.

Тема №4. Проведение соревнований - 6 часов.

3. Военно-прикладное двоеборье - 9 часов.

Военно-прикладное двоеборье включает в себя:

Легкоатлетический бег от 1000 до 3000 метров и скоростную стрельбу из пневматической винтовки на 10м, количество патронов – 10 шт. (2 серии по 5 штук).
Время на стрельбу одной серии 30 сек.

Тема №1. Правила соревнований. Оборудование места и проведения соревнований. – 1 час.

Тема №2. Техника безопасности при проведении соревнований. – 1 час.

Тема №3. Проведение тренировок на полосе военно-прикладного двоеборья. – 3 часа.

Тема №4. Проведение соревнований. – 3 часа.

4. Стрелковый поединок - 9 часов.

Стрелковый поединок - командное соревнование с пробежкой на 50 метров и стрельбой с руки на дистанции 10 метров или личное первенство по той же схеме.

Тема №1. Правила соревнований (командное и личное)

Оборудование и оснащение места проведения соревнований -1 час.

Тема №2. Техника безопасности при проведении соревнования. Правила поведения при производстве стрельб. Правила обращения с оружием - 1 час.

Тема №3. Проведение тренировок в тире или на стрельбище. Техника безопасности – 1 час.

Тема №4. Проведение соревнований - 6 часов.

4. Общефизическая подготовка -10 час.

Включает в себя занятия различными видами спорта, с применением общеразвивающих и специальных упражнений, закаливающих процедур, соблюдение гигиенических условий.

Тема №1. Армспорт- 10 часов.

Занятие №1- 2 часа. Правила соревнований. Оборудование и оснащение места проведения соревнований.

Занятие №2 - 2 часа. Участники соревнований. Возрастные группы. Весовые категории. Судейская коллегия. Судейская терминология.

Занятие №3. Специальные базовые упражнения армборца (комплекс из 11 упражнений)

Кто может стать армборцом.

Занятие №4 - 1 час. Проблемы отбора.

Участие в подготовке соревнований.

Подготовка спортсмена к соревнованиям. Спортивная позиция, поединок. Особенности судейства.

Занятие №5 - 3 часа. Участие в соревновании.

Сыны Отечества»

(Организация проведения мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества) - 11 часов.

Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками афганской чеченской воин.

Уроки мужества, с приглашением ветеранов и участников военных конфликтов.

Встречи с военнослужащими уволенными в запас.

Проведение вечеров на военно-патриотические темы.

Экскурсии по местам боевой славы.

Поддержание в надлежащем виде памятников воинской славы.

Оказание помощи ветеранам, семьям погибших при выполнении воинского долга.

Проведение мероприятий связанных с памятными событиями, победными днями России.