

Муниципальное образование Белоглинский район
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 имени В.Л.Скрипалева»
Белоглинского район



УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета
от 25 августа 2023г протокол № 1
Председатель С.В. Онищенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Спортивного кружка «Смелые, ловкие, сильные»

Срок реализации программы : 4 года

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Учитель Лавриненко Мария Александровна, Воронкин Алексей Игоревич

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя Лавриненко М.А., Воронкин А.И. утвержденной решением педагогического совета протокол №1 от 25.08.2023

Программы, разработанной на основе Внеурочная деятельность: теория и практика 1-11 классы/сост. А.В.Енин. -2-е изд. -М: ВАКО, 2017-288с.-(Современная школа: управление и воспитание)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса Воспитательные результаты внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп, о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны, о фашизме и механизмах влияния фашистской идеологии на массовое сознание, о современных СМИ, пропаганде и идеологических войнах, о международном экологическом движении, о христианском мировоззрении и образе жизни, о русских народных играх, о правилах конструктивной групповой работы, об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации, о логике и правилах проведения научного исследования, о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностного отношения школьников к Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к знаниям, к миру, к другим людям, к людям иной этнической или культурной принадлежности, к своему здоровью и внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия): приобретение опыта исследовательской деятельности, публичных выступлений по проблемным вопросам, природосберегающей и природоохранной деятельности, охраны памятников истории и культуры, интервьюирования и проведения опросов общественного мнения, общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны, волонтерской деятельности, заботы о малышах и организации их досуга, самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей, самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми, управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

2. Содержание учебного предмета, курса

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Возникновение физической культуры у древних людей. Ходьба, бег, прыжки, лазанье и ползание как жизненно важные способы передвижения человека. Режим дня и личная гигиена.

Модуль 12. Спортивно-оздоровительная деятельность: спортивные игры на свежем воздухе.

13.2. *Футбол*. Игровые правила. Отработка игровых приемов. Двусторонние игры. Организация силами учащихся внутришкольных и межшкольных турниров.

Модуль 13. Спортивно-оздоровительная деятельность: спортивные игры в зале.

13.1 *Мини-футбол*. Игровые правила. Отработка игровых приемов. Двусторонние игры. Организация силами учащихся внутришкольных межшкольных турниров. Футбол: удар внутренней стороной стопы («щечкой») по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу; подвижные игры типа «Точная передача».

13.2 *Баскетбол*. Игровые правила. Отработка игровых приемов. Двусторонние игры. Организация силами учащихся внутришкольных и межшкольных турниров. Баскетбол: ловля мяча на месте и в движении: низко летящего и летящего на уровне головы; броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади за головой); передача мяча (снизу, от груди, от плеча); подвижные игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».

13.3 *Волейбол*. Игровые правила. Отработка игровых приемов. Двусторонние игры. Организация силами учащихся внутришкольных межшкольных турниров. Волейбол: прием мяча снизу двумя руками; передача мяча сверху двумя руками вперед-вверх; нижняя прямая подача; подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Круговая лапта».

13.4 *Гандбол*. Игровые правила. Отработка игровых приемов. Двусторонние игры. Организация силами учащихся внутришкольных межшкольных турниров. Передачи мяча, бросок по воротам.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Возникновение первых спортивных соревнований. Появление мяча, упражнений и игр с мячом. История зарождения древних Олимпийских игр. Физические упражнения, их отличие от естественных движений. Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие. Закаливание организма (обтирание).

Модуль 12. Спортивно-оздоровительная деятельность: спортивные игры на свежем воздухе.

13.2. *Футбол*. Игровые правила. Отработка игровых приемов. Двусторонние игры. Организация силами учащихся внутришкольных и межшкольных турниров.

Модуль 13. Спортивно-оздоровительная деятельность: спортивные игры в зале.

13.1 *Мини-футбол*. Игровые правила. Отработка игровых приемов. Двухсторонние игры. Организация силами учащихся внутришкольных межшкольных турниров. Остановка катящегося мяча; ведение мяча внутренней и внешней частью подъема по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками, с обводкой стоек; остановка катящегося мяча внутренней частью стопы; подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель», «Слалом с мячом», «Футбольный бильярд», «Бросок ногой».

13.2 *Баскетбол*. Игровые правила. Отработка игровых приемов. Двусторонние игры. Организация силами учащихся внутришкольных и межшкольных турниров. Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста, приставными шагами правым и левым боком; бег спиной вперед; остановка в шаге и прыжком; ведение мяча на месте, по прямой, по дуге, с остановками по сигналу; подвижные игры: «Мяч среднему», «Мяч соседу», «Бросок мяча в колонне».

13.3 *Волейбол*. Игровые правила. Отработка игровых приемов. Двусторонние игры. Организация силами учащихся внутришкольных межшкольных турниров. Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче; специальные движения — подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища; подвижные игры: «Волна», «Неудобный бросок».

13.5 *Гандбол*. Игровые правила. Отработка игровых приемов. Двусторонние игры. Организация силами учащихся внутришкольных межшкольных турниров. Передачи мяча, бросок по воротам. Ведение и передача мяча, бросок по воротам.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Физическая культура у народов Древней Руси. Связь физических упражнений с трудовой деятельностью. Виды физических упражнений (подводящие, общеразвивающие, соревновательные). Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Физическая нагрузка и ее влияние на частоту сердечных сокращений (ЧСС). Закаливание организма (обливание, душ).

Модуль 12. Спортивно-оздоровительная деятельность: спортивные игры на свежем воздухе.

13.2. *Футбол*. Игровые правила. Отработка игровых приемов. Двусторонние игры. Организация силами учащихся внутришкольных и межшкольных турниров.

Модуль 13. Спортивно-оздоровительная деятельность: спортивные игры в зале.

13.1 *Мини-футбол*. Игровые правила. Отработка игровых приемов. Двухсторонние игры. Организация силами учащихся внутришкольных межшкольных турниров. Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 м, длиной до 7—8 м) и вертикальную (полоса шириной 2 м, длиной 7—8 м) мишень; ведение мяча между предметами и с обводкой предметов; подвижные игры: «Передал — садись», «Передай мяч головой».

13.2 *Баскетбол*. Игровые правила. Отработка игровых приемов. Двухсторонние игры. Организация силами учащихся внутришкольных и межшкольных турниров. специальные передвижения, остановка прыжком с двух шагов, ведение мяча в движении вокруг стоек («змейкой»), ловля и передача мяча двумя руками от груди; бросок мяча с места; подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка баскетбольных мячей».

13.3 *Волейбол*. Игровые правила. Отработка игровых приемов. Двухсторонние игры. Организация силами учащихся внутришкольных межшкольных турниров. подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче; специальные движения — подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища; подвижные игры: «Волна», «Неудобный бросок».

13.6 *Гандбол*. Игровые правила. Отработка игровых приемов. Двухсторонние игры. Организация силами учащихся внутришкольных межшкольных турниров. Передачи мяча, бросок по воротам. Ведение и передача мяча, бросок по воротам. Тактические действия индивидуальные.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

История развития физической культуры в России в XVII—XIX вв., ее роль и значение для подготовки солдат русской армии. Физическая подготовка и ее связь с развитием систем дыхания и кровообращения. Характеристика основных способов регулирования физической нагрузки: по скорости и продолжительности выполнения упражнения, изменению величины отягощения. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями. Закаливание организма (воздушные и солнечные ванны, купание в естественных водоемах).

Модуль 12. Спортивно-оздоровительная деятельность: спортивные игры на свежем воздухе.

13.2. *Футбол*. Игровые правила. Отработка игровых приемов. Двусторонние игры. Организация силами учащихся внутришкольных и межшкольных турниров.

Модуль 13. Спортивно-оздоровительная деятельность: спортивные игры в зале.

13.1 *Мини-футбол*. Игровые правила. Отработка игровых приемов. Двухсторонние игры. Организация силами учащихся внутришкольных межшкольных турниров. Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 м, длиной до 7—8 м) и вертикальную (полоса шириной 2 м, длиной 7—8 м) мишень; ведение мяча между предметами и с обводкой предметов; подвижные игры: «Передал — садись», «Передай мяч головой». эстафеты с ведением мяча, с передачей мяча партнеру, игра в футбол по упрощенным правилам («Мини-футбол»).

13.2 *Баскетбол*. Игровые правила. Отработка игровых приемов. Двусторонние игры. Организация силами учащихся внутришкольных и межшкольных турниров. специальные передвижения, остановка прыжком с двух шагов, ведение мяча в движении вокруг стоек («змейкой»), ловля и передача мяча двумя руками от груди; бросок мяча с места; подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка баскетбольных мячей». бросок мяча двумя руками от груди после ведения и остановки; прыжок с двух шагов; эстафеты с ведением мяча и бросками его в корзину, игра в баскетбол по упрощенным правилам («Стритбол»).

13.3 *Волейбол*. Игровые правила. Отработка игровых приемов. Двусторонние игры. Организация силами учащихся внутришкольных межшкольных турниров. подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче; специальные движения — подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища; подвижные игры: «Волна», «Неудобный бросок».

13.7 *Гандбол*. Игровые правила. Отработка игровых приемов. Двусторонние игры. Организация силами учащихся внутришкольных межшкольных турниров. Передачи мяча, бросок по воротам. Ведение и передача мяча, бросок по воротам. Тактические действия индивидуальные.

4. Личностные результаты.

Личностные результаты освоения спортивного кружка «Смелые, ловкие, сильные» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на основе основных направлений воспитательной деятельности :

1. Гражданское воспитание. Становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. Формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание). Уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания). Стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок; освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности.
8. Экологическое воспитание. Готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде.

5. Тематическое планирование.

№	Названия модуля, разделы	Количество часов				Характеристика деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
1	Знания о					Развития познавательной активности учащихся: знания о	1,2,3,5,6

	физической культуре					природе, знания о человеке, знания об обществе. Представле ниями о самостоятельных занятиях физическим и упражнениями, способах организации и исполнения и контроля физического развития и физической подготовленностью	
2	Спортивно-оздоровительная деятельность					Гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников Данный раздел включает в себя Освоение жизненно важных навыков и умений, подвижных игр и двигательных действий из программных видов спорта.	1,2,3,4,5,6,7,8
2.1	Футбол	8	8	8	8		
2.2	Баскетбол	6	8	8	8		
2.3	Волейбол	8	8	8	8		
2.4	Гандбол	8	8	8	8		
3	Контрольные испытание	2	2	2	2		
	Всего часов	32	34	34	34		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО начальных классов № 1
от «25» августа 2023 года

Руководитель ШМО

 А.И.Юрьева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 О.А.Власова

«25» августа 2023 года

Рецензия

на программу внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов в рамках ФГОС
«Смелые, ловкие, сильные»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени В.Скрипалева Белоглинского района»

Автор – Лавриненко Мария Александровна, учитель физической культуры.

Программа внеурочной деятельности «Смелые, ловкие, сильные» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса школы, реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность», ориентирована на достижение задач современного начального общего образования.

Программа «Смелые; ловкие, сильные» включает в себя планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание курса и тематическое планирование.

Программа внеурочной деятельности «Смелые, ловкие, сильные» предназначена для учащихся 1-4 классов и рассчитана на 34 часа в год - 1 академический час в неделю.

Главная задача современной медицины и педагогики - это укрепление и сохранение здоровья подрастающего поколения. Здоровье человека на 20% зависит от наследственных факторов, на 20% - от внешней среды, на 10% от системы здравоохранения, а на 50% - от самого человека, от того образа жизни, который он ведет.

Программа внеурочной деятельности «Смелые, ловкие, сильные» направлена на формирование бережного отношения к своему здоровью, прививанию интереса к подвижным играм, эстафетам и подготовка к спортивным играм.

Одним из самых эффективных путей познания ребенком окружающего мира, источником положительных эмоций являются различные игры. Игры вызывают активизацию мыслительной деятельности школьников, способствуют расширению их кругозора, совершенствованию всех психических процессов, развитию физических способностей, стимулируют естественное развитие детей. Систематические занятия физическими упражнениями в виде различных подвижных и спортивных игр не только формируют необходимый фонд двигательных умений и навыков, но и создают необходимые условия для укрепления здоровья, повышения устойчивости к учебным нагрузкам, создают базу для дальнейших занятий игровыми видами спорта.

Настоящая программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности, составлена с качественной и последовательной логикой построения учебного курса, соответствует возрастным особенностям учащихся. В программе представлены пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание обучения, методическое обеспечение, предполагаемые результаты, литература.

Анализ программы показал, что она составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Программа актуальна для работы с учащимися начальных классов общеобразовательных учреждений.

Директор МКУ «ИМЦ Белоглинского района»
30.03.2024г





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

№ 308681 от 31 марта 2022 года
СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор

Настоящим свидетельством подтверждается, что
Лавриненко Мария Александровна
учитель физической культуры, МБОУ СОШ №9, село Белая Глина

опубликовал(а) в образовательном СМИ
«Педагогический альманах»
собственную методическую разработку на тему:
**Родительское собрание « Скажем « Нет!» табаку,
курительным смесям и бездымному (жевательному)
табаку (СНЮСЫ)»**

Постоянный адрес публикации:
<https://www.pedalmanac.ru/308681>



КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 9
ОНИЩЕНКО

Руководитель проекта
"Педагогический альманах"
Остапченко В.Г.





СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

№ 308678 от 31 марта 2022 года
СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор

Настоящим свидетельством подтверждается, что
Лавриненко Мария Александровна
учитель физической культуры, МБОУ СОШ №9, село Белая Глина

опубликовал(а) в образовательном СМИ
«Педагогический альманах»
собственную методическую разработку на тему:
**Технологическая карта урока. Подвижная игра «
Перестрелка»**

Постоянный адрес публикации:
<https://www.pedalmanac.ru/308678>



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №9
СВ ОНИЩЕНКО

Руководитель проекта
"Педагогический альманах"
Остапченко В.Г.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

№ 309095 от 5 апреля 2022 года
СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор

Настоящим свидетельством подтверждается, что
Лавриненко Мария Александровна
учитель физической культуры, МБОУ СОШ №9, село Белая Глина

опубликовал(а) в образовательном СМИ
«Педагогический альманах»
собственную методическую разработку на тему:
Классный час «Мы – за здоровое питание!»

Постоянный адрес публикации:
<https://www.pedalmanac.ru/309095>



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ 9
С. В. ОНИЩЕНКО

Руководитель проекта
"Педагогический альманах"
Остапченко В.Г.



АКАДЕМИЯ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

в сборнике научно-исследовательских,

методических и творческих работ

«Моя Отчизна» (2021)

Лавриненко Кирилл Игоревич

Исследовательская работа

«Белоглинцы – люди труда»

Рук. - Лавриненко Мария Александровна

МАОУ «СОШ № 9 имени В.Л. Скрипалева

Белоглинского района»

Краснодарского края



Генеральный директор
Академии народной энциклопедии,
научный руководитель МИП «Моя Отчизна»,
доктор филологических наук,
член Союза российских писателей



Р. Ш. Сарчин

АНЭ-93-С от 11.10.2021 г.

**Социальное партнёрство
в сфере образования**

"Педагогический альманах"

Электронное образовательное СМИ.

Свидетельство о регистрации СМИ выдано
Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых
коммуникаций № ЭЛ № ФС 77-75245 от
07.03.2019г.

Адрес в Интернет: <https://www.pedalmanac.ru>

e-mail: inform@pedalmanac.ru

ИНН - 230906929798

ОГРНИП - 319237500412568

№ 86 / 13-2022 от 04 апреля 2022 года.

СПРАВКА

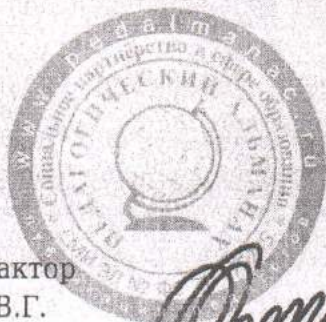
о размещении материала в сборнике публикаций

Настоящим подтверждается, что **Лавриненко Мария Александровна** предоставил(а) 31.03.2022г. в редакцию СМИ "Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах" для публикации в Сборнике собственную методическую разработку: **Родительское собрание « Скажем « Нет!» табаку, курительным смесям и бездымному (жевательному) табаку (СНЮСы)».**

Указанный материал прошёл модерацию, получил положительную оценку и опубликован в электронном Сборнике публикаций "Педагогический альманах" №13-2022. Дата выхода сборника: 04.04.2022г.

Публикации присвоено библиографическое описание на русском языке в соответствии с ГОСТ Р7.0.100-2018:

Лавриненко, М. А. Родительское собрание « Скажем « Нет!» табаку, курительным смесям и бездымному (жевательному) табаку (СНЮСы)» / Лавриненко Мария Александровна // Педагогический альманах : сборник публикаций. - Россия, 2022. - Вып. №13-2022. - с. 86-89. - ISSN: 2712-8792. - [<https://www.pedalmanac.ru/collection/13-2022> : PDF]



Главный редактор
Остапченко В.Г.



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 9
С. В. ОШИЩЕНКО

**Социальное партнёрство
в сфере образования**

"Педагогический альманах"

Электронное образовательное СМИ.

Свидетельство о регистрации СМИ выдано
Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых
коммуникаций № ЭЛ № ФС 77-75245 от
07.03.2019г.

Адрес в Интернет: <https://www.pedalmanac.ru>

e-mail: inform@pedalmanac.ru

ИНН - 230906929798

ОГРНИП - 319237500412568

№ 82 / 13-2022 от 04 апреля 2022 года.

СПРАВКА

о размещении материала в сборнике публикаций

Настоящим подтверждается, что **Лавриненко Мария Александровна** предоставил(а) 31.03.2022г. в редакцию СМИ "Социальное партнерство в сфере образования "Педагогический альманах" для публикации в Сборнике собственную методическую разработку: **Технологическая карта урока. Подвижная игра «Перестрелка».**

Указанный материал прошёл модерацию, получил положительную оценку и опубликован в электронном Сборнике публикаций "Педагогический альманах" №13-2022. Дата выхода сборника: 04.04.2022г.

Публикации присвоено библиографическое описание на русском языке в соответствии с ГОСТ Р7.0.100-2018:

Лавриненко, М. А. Технологическая карта урока. Подвижная игра «Перестрелка» / Лавриненко Мария Александровна // Педагогический альманах : сборник публикаций. - Россия, 2022. - Вып. №13-2022. - с. 82-85. - ISSN: 2712-8792. - [<https://www.pedalmanac.ru/collection/13-2022> : PDF]



Главный редактор
Остапченко В.Г.



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 9
С.В. ОНИЩЕНКО

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

231201277034

Документ о квалификации



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 9
С. В. ОНИЩЕНКО

Регистрационный номер ПК-606/22

Город Краснодар

Дата выдачи 8 октября 2022 года

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Лавриненко

(фамилия, имя, отчество)

Мария Александровна

с 12 сентября 2022 г. по 8 октября 2022 г.

прошел(а) обучение в (на) _____
(наименование)

ФГБОУ ВО КГУФКСТ

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:

«Организация спортивно-массовой работы

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в школьном спортивном клубе»

в объеме 148 часов
(количество часов)



Директор _____

Секретарь _____



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ
ОНИЩЕНКО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БЛАГОДАРНОСТЬ

Лавриненко

Марии Александровне

учителю

муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9
имени В.Л. Скрипалева Белоглинского района»

**за добросовестный труд, достижения и заслуги
в сфере образования**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА



А.В. Зырянова

Приказ Минпросвещения России от 06 сентября 2021 г. № 271/н