



- 2.4. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований на всех этапах приготовления пищи.
- 2.5. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока школы
- 2.6. Повышение культуры питания;
- 2.7. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания
- 2.8. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

### **3. Организация работы комиссии в ОО**

- 3.1. Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания ОО должно осуществляться при взаимодействии администрации с комиссией.
  - 3.2. Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи, регламентирован локальным нормативным актом ОО.
  - 3.3. Родительский контроль за организацией питания детей в ОО оценивает:
    - соответствие реализуемых блюд утвержденному меню;
    - санитарно-техническое содержание столовой, состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток и т.п.;
    - условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися;
    - наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;
    - объем и вид пищевых отходов после приема пищи;
    - наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд;
    - вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или иных законных представителей;
    - информирование родителей и детей о здоровом питании.
  - 3.4. Организация контроля комиссии проводится в форме анкетирования родителей и детей (приложение 1 к Положению) и участия в работе общешкольной комиссии (приложение 2 к Положению).
  - 3.5. Организация работы комиссии осуществляется в соответствии с планом мероприятий по родительскому контролю (Приложение 3)
- Итоги проверок анализируются на заседаниях комиссии и совещаниях при администрации ОО и могут обсуждаться на общешкольных родительских собраниях, а так же могут явиться основанием для обращений к учредителю и органам контроля (надзора).

Анкета школьника (заполняется вместе с родителями)

Пожалуйста, выберите варианты ответов. Если требуется развёрнутый ответ или дополнительные пояснения, впишите в специальную строку.

1. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ?
    - ДА
    - НЕТ
    - ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
  2. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС САНИТАРНОЕ СОСТОЯНИЕ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?
    - ДА
    - НЕТ
    - ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
  3. ПИТАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?
    - ДА
    - НЕТ
  4. ЕСЛИ НЕТ, ТО ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ?
    - НЕ НРАВИТСЯ
    - НЕ УСПЕВАЕТЕ
    - ПИТАЕТЕСЬ ДОМА
  5. В ШКОЛЕ ВЫ ПОЛУЧАЕТЕ:
    - ГОРЯЧИЙ ЗАВТРАК
    - ГОРЯЧИЙ ОБЕД (С ПЕРВЫМ БЛЮДОМ)
    - 2-РАЗОВОЕ ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ (ЗАВТРАК+ОБЕД)
  6. НАЕДАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЕ?
    - ДА
    - ИНОГДА
    - НЕТ
  7. ХВАТАЕТ ЛИ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПЕРЕМЕРЫ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОЕСТЬ В ШКОЛЕ?
    - ДА
    - НЕТ
  8. НРАВИТСЯ ПИТАНИЕ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?
    - ДА
    - НЕТ
    - НЕ ВСЕГДА
  9. ЕСЛИ НЕ НРАВИТСЯ, ТО ПОЧЕМУ?
    - НЕВКУСНО ГОТОВЯТ
    - ОДОБРАЗНОЕ ПИТАНИЕ
    - ГОТОВЯТ НЕ ЛЮБИМУЮ ПИЩУ
    - ОСТЫВШАЯ ЕДА
    - МАЛЕНЬКИЕ ПОРЦИИ
    - ИНОЕ
  10. УСТРАИВАЕТ МЕНЮ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?
  11. СЧИТАЕТЕ ЛИ ПИТАНИЕ В ШКОЛЕ ЗДОРОВЫМ И ПОЛНОЦЕННЫМ?
  12. ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИЗМЕНЕНИЮ МЕНЮ:
- 

13. ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

---

Приложение 2

	Вопрос	Да/нет
1	Имеется ли в организации меню?	
	А) да, для всех возрастных групп и режимов функционирования организации	
	Б) да, но без учета возрастных групп	
	В) нет	
2	Вывешено ли цикличное меню для ознакомления родителей и детей?	
	А) да	
	Б) нет	
3	Вывешено ли ежедневное меню в удобном для ознакомления родителей и детей месте?	
	А) да	
	Б) нет	
4	В меню отсутствуют повторы блюд?	
	А) да, по всем дням	
	Б) нет, имеются повторы в смежные дни	
5	В меню отсутствуют запрещенные блюда и продукты	
	А) да	
	Б) нет	
6	Соответствует ли регламентированное цикличным меню количество приемов пищи режиму функционирования организации?	
	А) да	
	Б) нет	
7	Есть ли в организации приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии?	
	А) да	
	Б) нет	
8	От всех ли партий приготовленных блюд снимается бракераж?	
	А) да	
	Б) нет	
9	Выявлялись ли факты не допуска к реализации блюд и продуктов по результатам работы бракеражной комиссии (за период не менее месяца)?	
	А) да	
	Б) нет	
10	Созданы ли условия для организации питания детей с учетом особенностей здоровья (сахарный диабет, пищевые аллергии)?	
	А) да	
	Б) нет	
11	Проводится ли уборка помещений после каждого приема пищи?	
	А) да	
	Б) нет	
12	Качественно ли проведена уборка помещений для приема пищи на момент работы комиссии?	

	А) да	
	Б) нет	
13	Обнаруживались ли в помещениях для приема пищи насекомые, грызуны и следы их жизнедеятельности?	
	А) да	
	Б) нет	
14	Созданы ли условия для соблюдения детьми правил личной гигиены?	
	А) да	
	Б) нет	
15	Выявлялись ли замечания к соблюдению детьми правил личной гигиены?	
	А) да	
	Б) нет	
16	Выявлялись ли при сравнении реализуемого меню с утвержденным меню факты исключения отдельных блюд из меню?	
	А) да	
	Б) нет	
17	Имели ли факты выдачи детям остывшей пищи?	
	А) да	
	Б) нет	

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
Назначение ответственного за организацию горячего питания.	01. 09.2020 г.	Директор
Проведение мониторинга по охвату питания обучающихся	Ежемесячно	Председатель
Совещание администрации по питанию учащихся: - оформление льготного питания; - режим работы столовой; - соблюдение санитарно - гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний.	1 р. в 2 мес.	Директор
Проведение классных часов: «Поговорим о правильном питании»		Классные руководители
Консультации: - Культура поведения обучающихся во время приема пищи, соблюдение санитарно- гигиенических требований»; «Горячее питания - залог здоровья».	В течении года	Классные руководители
Проведение классных часов по темам: «Режим дня и его значение». «Культура приема пищи». «Вредные продукты». «Острые кишечные заболевания и их профилактика»	В течении года	Классные руководители
Конкурс газет среди обучающихся 5, 7, 9 классов «О вкусной и здоровой пище»	Ноябрь	Председатель Классные руководители
Анкетирование родителей «Ваши предложения по развитию школьного питания»	Февраль	Председатель Классные руководители
Конкурс фотографий и рецептов «Любимое блюдо нашей семьи»	Декабрь, апрель	Председатель Классные руководители
Анкетирование обучающихся: - Школьное питание: качество и разнообразие	Май	Председатель Классные руководители