Учебный план
начального общего образования (1-4) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №9 имени В.Л. СкрипалеваБелоглинского района"
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целиизадачиобразовательнойорганизации

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени В.Л.Скрипалева Белоглинского района» (далее - учебный план) является частью образовательной программы, соответствующей ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), разработан с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, направлен на достижение поставленных в ней целей и предусматривает решение следующих основных задач: — обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; — обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; — социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов. Таким образом, результаты освоения в части реализации общеобразовательных программ на уровне образования: - начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Ожидаемые результаты

Начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями

и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки, используемой в МБОУ СОШ № 9, конкретизируют и уточняют общее содержание личностных, метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников.

Особенности и специфика образовательной организации

Деятельность МБОУ СОШ№ 9 регламентируется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, локальными актами, методическими письмами и рекомендациями МОНиМП Краснодарского края и УО Администрации МО Белоглинский район. Организация образовательного процесса в начальной школе осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами и расписанием занятий, основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Школа предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам начального общего образования.

1- 3 классы реализуют федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ № 9 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательной программы начального общего образования:

- начальное общее образование (срок освоения 4 года).

Нормативная база для разработки учебного плана

Нормативная база для разработки учебного плана Учебный план школы составлен на основе: - Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г.№ 286 (далее–ФГОС НОО-2021); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229); Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам– образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(далее– СП2.4.3648-20); Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее–СанПиН1.2.3685-

21); Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее - Федеральный перечень учебников); Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебнымграфиком. Режим функционирования устанавливается в соответствиис СП 2.4.3648-20иСанПиН1.2.3685-21иУставомМБОУСОШ№9.

Продолжительность учебного года для 1 классов составляет 33 учебные недели,для2-4классов34учебныенедели.В1-4классахучебныйгодделитсяначетверти.

Продолжительностьучебнойнеделив1-4классахсоставляет5дней.

Максимальнаядопустимаянагрузкаобучающихся(СП2.4.3648-20СанПиН1.2.3685-21):

классы	5-дневная учебная неделя
1	21
2	23
3	23
4	23
всего часов	90

Обучение в 1- м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Начало занятий: 8.00 Продолжительность учебного занятия для

обучающихся во всех классах составляет 40 минут.

Занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков, между началом дополнительных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Расписание звонков:

1смена (1классы)		**1смена**
1полугодие	**2полугодие**	**4а,4б**
1урок8.00–8.35 2 урок8.50–9.25 Динамическаяпауз а9.25-10.20 3урок10.20–10.55 4урок11.15–11.50 5урок12.00–12.35	1урок8.00 –8.40 2урок8.50–9.30 Динамическаяпауз а9.45-10.25 3урок10.40–11.20 4 урок11.40 –12.10 5 урок12.20–13.00	1 урок8.00–8.40 2урок 9.00–9.40 3 урок10.00–10.40 4 урок11.00–11.40 5урок12.00–12.40 6 урок12.50–13.30 7урок13.40–14.20
		2 смена **2а,2б,3а,3б,4в**
		1 урок13.10–13.50 2урок 14.00–14.40 3 урок14.50–15.30 4 урок15.40–16.20 5урок16.30–17.10 6 урок17.20–18.00 7урок18.10–18.50

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использование учебников, включённых в Федеральный перечень учебников,в соответствии с утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022.№ 858 федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

Особенности учебного плана

Учебныйплансостоитиздвухчастей— обязательнойчастиичасти,формируемойучастникамиобразовательныхотношений.Обязательнаячастьучебного плана определяет состав учебных

предметов обязательных предметныхобластей.
Частьучебногоплана,формируемаяучастникамиобразовательныхотношений,обеспечиваетреализациюиндивидуальныхпотребностейобучающихся.
В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняяобщеобразовательная школа № 9 имени В.Л.СкрипалеваБелоглинского района»языкомобученияявляется русскийязык.
При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светскойэтики»выбородногоизучебныхмодулейосуществляетсяпозаявлениюродителей (законных представителей)несовершеннолетнихобучающихся.В 4 классе в объеме 1 часа в неделю в течение 34 учебных часов в год представлен для обязательного изучения учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" (далее — учебный предмет ОРКСЭ) в предметной области "Основы религиозных культур и светской этики".
Учебныйпредмет"Физическаякультура"изучаетсяврежиме-2часавнеделю.В связи с тем, что в 1-4 классах ОБЗР не преподаётся как отдельный учебный предмет, программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» в начальной школе реализуется в рамках внеурочной деятельности через кружок «Школа безопасности» с 1 по 4 классы с целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана, в соответствии с Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024 № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций в 2024-2025 учебном году», является ведение курса внеурочной деятельности «Кубановедение» в 1-4 классах, с целью систематизации знаний учащихся о Кубани, выявления особенностей развития региона, формирования духовной культуры, создания целостного представления о Кубани, как самобытной части России.В 1-4 классах ведение курса ОПК реализуется через изучение тематическогораздела«ДуховнаякультураКубани»вучебномпредмете(1,2,3класс),курсевнеурочнойдеятельности«Кубановедение» (4класс).
Обучение шахматам учащихся 1-4 классов реализуется через курс внеурочной деятельности «Шахматы» в количестве одного часа в неделю .
Двигательная активность обучающихся,помимо уроков физической культуры,обеспечивается за счет физминуток, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольныхспортивныхмероприятий,днейздоровья,самостоятельныхзанятийфизическойкультуройвсекцияхиклубах,по отдельномурасписаниюшкольного спортивногоклуба.Всоответствии с требованиямиСП2.4.3648-20дляучащихсяпервыхклассоввсерединеучебногодняорганизуетсядинамическаяпаузапродолжительностью40минут.

Деление классов на группы

Приизучениипредметаиностранныйязык(английский)осуществляетсяделен иеучащихсяна подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часычастиучебногоплана,формируемойучастникамиобразовательныхотно шений,реализуютсяследующимобразом:

по 1 часу в неделю в 1-3 классах используется для изучения учебного предмета «Кубановедение» с целью развития и воспитания гуманной, социально-активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, её истории, культуре и с уважением – к жителям края.

Задачи предмета:

- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- развитие креативности, способности к позитивному преобразованию окружающего мира;
- формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, толерантного отношения к людям разных национальностей.

Учебные планы для I-IV классов

Приложение № 1 - таблица-сетка часов учебного плана для I - IV классов,реализующихФГОСНОО-2021прилагается.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточнаяаттестация–процедура,проводимаясцельюоценкикачестваосвоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всегообъемаучебнойдисциплинызаучебныйгод (годовоеоценивание).

Промежуточная/годоваяаттестацияобучающихсязачетвертьосуществляется всоответствии скалендарным учебнымграфиком.

Промежуточная аттестация обучающихся первых классов не проводится. Решение педагогического совета об успешном освоении программы 1 классов может быть принято, если результаты выполнения итоговых работ (мониторинга) составляют не менее 50% заданий базового уровня. В журнал по предметам учебного плана классным руководителем вносится запись «освоил» и «не освоил».

Промежуточная аттестация учащихся II - IV классов осуществляется в соответствии с «Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №9 Белоглинского района».

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации

определяются образовательной программой и годовым календарным учебным графиком учреждения.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций. Годовая отметка по учебным предметам учебного плана выставляется учащимся 2-4 классов на основании четвертных (полугодовых) отметок как среднее арифметическое этих отметок и выставляется в классный журнал как целое число в соответствии с правилами математического округления.

При выставлении четвертных, полугодовых отметок учитывается средний балл:

0 - 2,49	2
2,5 - 3,49	3
3,5 - 4,49	4
4,5 - 5	5

Если средний балл составляет целую часть и 5, то повышение целой части балла производится по усмотрению педагога в том случае, если отметки по итогам административного, тематического и итогового контроля были выше целой части среднего балла. Оценка за четверть, полугодие не может быть выше среднего балла, полученного учащимся по итогам тематического, административного и итогового контроля. При оценивании учащихся за год выводится средний арифметический балл четвертных или полугодовых оценок и выставляется в классный журнал как целое число в соответствии с правилами математического округления (Если первая из отделяемых цифр больше или равна 5, то последняя из оставляемых цифр усиливается, иначе говоря, увеличивается на единицу.Например, 2+3+2+3=10:4=2,5=3; 5+4+5+4=18:4=4,5=5)

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибальной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода(четверти, полугодия) в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Успеваемость всех обучающихся 2-4 классов ОО подлежит текущему контролю.

От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся:

1-х классов;

на учебных занятиях по ОРКСЭ в 4 классе;

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Отметки текущего контроля во 2 - 4 классах выставляются как средний арифметический балл. Во 2 классе в первом полугодии в журнал не выставляется оценка «2».

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.

Руководители методических объединений, заместители директора Организации по УВР и УМР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, необходимых для продолжения образования. В итоговой оценке выделены две составляющие: результаты промежуточной аттестации обучающихся, результаты итоговых работ, характеризующих уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня. Количественная характеристика общеучебных умений и навыков осуществляется со 2-го класса по всем учебным предметам, за исключением ОРКСЭ, который в соответствии с ООП не предполагает бального оценивания. Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения ООО. На странице «Сводная ведомость учёта успеваемости обучающихся» в 1-х классах и в 4 классе по предмету ОРКСЭ делается запись «осв.» - освоил(а).

Кадровое и методическое обеспечение учебного процесса учащихся соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №9 С.В.Онищенко

Приложение№1

Утверждено
Решением
педагогического совета
МБОУ СОШ № 9
протокол № 1от
«28» августа 2024 года
директор МБОУ СОШ №9
_____С.В.Онищенко

Учебный план
для I-IV классов,
реализующих ФГОС НОО
МБОУСОШ№9
Белоглинского района
в 2024-2025 учебном году

Предметная область	**Учебный предмет/курс**	**Количество часов в неделю**			
		1	**2**	**3**	**4**
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Кубановедение		1	1	1	0
		0	0	0	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Зам. директора по УВР
А.И.Васенева
8(86154)7-22-82

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 659210494418358846796125042851991573012135821295

Владелец Онищенко Светлана Владимировна

Действителен С 14.11.2024 по 14.11.2025