Учебный план
основного общего образования (8-9)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9 имени В.Л.Скрипалева
Белоглинского района»
на 2024-2025 учебныйгод

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
Цели и задачи образовательной организации

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени В.Л. СкрипалеваБелоглинского района» (далее - учебный план) для 8-9 классов реализуется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Учебный план является частью образовательной программы, соответствующей ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17декабря 2010г. №1897), разработан с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, направлен на достижение поставленных в ней целей и предусматривает достижение следующих целей: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научнотехнического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование(V-IX) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к обучению по предметам физико-математического профиля на уровне среднего общего образования.

Особенности и спецификаобразовательной организации

Организацияобученияв 9 «А»классеказачьейнаправленности.

8-9классыв2024-2025 учебномгоду участвуютвреализациифедеральногогосударственногостандартаосновногообщегообразования.

В 9-х классах организована предпрофильная подготовка.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

ВсоответствиисУставом, МБОУСОШ№9 реализуетосновнуюобщеобразовательнуюпрограммуосновногообщегообразования(срокреализации-5лет)

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план школы составлен на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17декабря 2010 г. № 1897 (далее–ФГОС ООО2010); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам– образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(далее– СП2.4.3648-20); Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее–СанПиН1.2.3685-21);

Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее - Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебнымграфиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20СанПиН1.2.3685-21иУставомМБОУСОШ№9

Продолжительностьучебногогодадля 8-9классов–34учебныенедели.В 8-

9классахучебныйгодделитсяначетверти.

Продолжительность учебнойнеделив 8-9классахсоставляет5дней,Максимальнаядопустимаянагрузкаобучающихся(СП2.4.3648-20СанПиН1.2.3685-21):

Началозанятий:8^{00}

Продолжительностьучебногозанятиядляобучающихсявовсехклассахсоставляет40минут.

1 смена
7 а, 7 б, , 8а,8 б,8в, 9а,9 б.
1 урок 8.00 –8.40 2 урок 9.00 – 9.40 3 урок 10.00– 10.40 4 урок 11.00 –11.40 5 урок 12.00 – 12.40 6 урок 12.50 –13.30 7 урок 13.40 – 14.20

Расписаниезвонков:

Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком – 45 минут.

Перерыв между обязательными и индивидуально - групповыми занятиями 45 мин.

Затратывремениналыполнениедомашнихзаданий(повсемпредметам):

-7-8классы-2,5ч.,

-9-классы-до3,5ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использование учебников, включённых в Федеральный перечень учебников, в соответствии с утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022.№ 858 федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Особенности учебного плана

МБОУ СОШ №9 участвует в реализации федерального сударственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план на 2024-2025 учебный год для 8-9классов, реализующих ФГОСООО, составлен на уровень основного общего образования (8-9 классы), с учетомвведенияфедеральной образовательнойпрограммыосновногообщегообразования.

В соответствии с основной образовательной программой ФГОС ООО в

МБОУ СОШ № 11 целью реализации образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Учебные часы предмета «Русский язык» распределятся следующим образом: в 8- х классах - 3 часа; в 9-х классах – по 3 часа.

Учебные часы предмета «Литература» распределяются следующим образом: в 8- х классах - 2 часа; в 9-х классах – по 3 часа.

Предметная область Родной язык и Родная литература реализуется при наличии заявлений родителей.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В связи с тем, что в соответствии с ФГОС ООО предмет «История» включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории, а планируемые предметные результаты представлены в виде общего перечня курсов истории России и всеобщей истории. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования также проводится по учебному предмету "История". С целью приведения в соответствие тексту ФГОС ООО в учебный план вписан учебный предмет «История России. Всеобщая история». Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 8 классах осуществляется по линейной модели исторического образования. Также, Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО (пункт 167.13), содержательные разделы которой включают федеральные рабочие программы учебных предметов, в том числе по «Истории». В ФОП ООО введен учебный модуль «Введение в Новейшую историю России», разработанный на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в обновленном ФГОС ООО; с учётом Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20); с учётом Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.). Мировоззренческое значение учебного модуля: формирование у обучающихся целостной картины мира, осмысления роли современной России в мире, важности каждого вклада народа в общую историю Отечества, овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на уровне основного общего образования. В 2024-2025 учебном году в 9-х классах при реализации ФГОС ООО (2010 г.) на изучение предмета «История России. Всеобщая история» отводится 2,5 часа в неделю.

В рамках развития Концепции географического образования, география Краснодарского края рассматривается в рамках изучения раздела «Регионы России» в 9 классе, а также в курсе «Кубановедения» в 8-9 классах.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана, в соответствии с Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024 № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций в 2024-2025 учебном году», является ведение учебного предмета «Кубановедение», который введен в VIII классах по 1 часу в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в IX классе – курс внеурочной деятельности «Кубановедение», с целью систематизации знаний учащихся о Кубани, выявления особенностей развития региона, формирования духовной культуры, создания целостного представления о Кубани как самобытной части России. В 8-9 классах ведение курса ОПК реализуется через изучение тематического раздела «Духовная культура Кубани» в учебном предмете, курсе внеурочной деятельности «Кубановедение».

С целью формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии введен курс внеурочной деятельности для 8-9 классов «Практикум по геометрии» в объеме 1 час в неделю.

Врамках участия КраснодарскогокраявФедеральномпроекте«ПовышениефинансовойграмотностииразвитияфинансовогосамообразованиявРоссийскойФедерации»школаучаствуетвреализациирегионального проекта«Основыфинансовойграмотности». Обучение финансовой грамотности осуществляется в рамках курсоввнеурочнойдеятельности«Основы функциональной грамотности»вобъеме 0,5 часа внеделюв5-9классах,

Ввоспитанииобучающихсяподростковоговозрастаприоритетомявляетсяозданиеблагоприятных условий для развития социально-значимых отношений обучающихся, и,прежде всего ценностных отношений к труду, как основного способа достиженияжизненногоблагополучиячеловека,залогаегоуспешногопрофессиональногосамоопределенияиощущенияуверенностивзавтрашнемдне.Достижению поставленнойцели воспитания будет способствовать создание условий для профессионально ориентацииобучающихся. В школе предусмотрен курс внеурочной деятельности "Информационнаяработа. Профессиональная ориентация" для всех учащихся 9 классов в объеме1 час внеделю.

Деление классов на группы

Делениеклассовнапредметыосуществляетсяследующимобразом:

8«А»,8«Б», 8 «В» классы–технология,иностранныйязык(английский);

9«А»,9«Б»классы-иностранныйязык(английский)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часы частиучебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,реализуютсяследующимобразом:

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в количестве 3-х часов в неделю с 5 по 8 классы (третий час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

В 9 классе часть, формируемой участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

1 час «Кубановедение» в 8-9-х классах как курс внеурочной деятельности (в соответствии с региональной спецификой учебного плана, с целью развития и воспитания гуманной, социально-активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, её истории, культуре и с уважением – к жителям края);

Курс «Проектно-исследовательская деятельность» в объеме 1 часа в неделю (34часавгод)включенвучебныйплан8-9 хклассахзасчетчастиучебногоплана,формируемойучастникамиобразовательн ыхотношений. В целях развития УУД в основной школе, в целях овладения одним из важнейших учебных и социальных навыков – научиться планировать и работать по плану.

Учебные планы для VIII – IX классов

Приложение № 1 - таблица-сетка часов учебного плана для VIII-IX классов, реализующих ФГОС ООО

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Оценивание общеучебныхумений и навыков осуществляется по всем предметам учебногоплана.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и годовым календарным учебным графиком учреждения.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций. **Годовая отметка по учебным предметам учебного плана выставляется учащимся 7--9 классов на основании четвертных (полугодовых) отметок как среднее арифметическое этих отметок и выставляется в классный журнал как целое число в соответствии с правилами математического округления.**

При выставлении четвертных, полугодовых отметок учитывается средний балл:

0 - 2,49	**2**
2,5 - 3,49	**3**
3,5 - 4,49	**4**
4,5 - 5	**5**

Если средний балл составляет целую часть и 5, то повышение целой части балла производится по усмотрению педагога в том случае, если

отметки по итогам административного, тематического и итогового контроля были выше целой части среднего балла. Оценка за четверть, полугодие не может быть выше среднего балла, полученного учащимся по итогам тематического, административного и итогового контроля. При оценивании учащихся за год выводится средний арифметический балл четвертных или полугодовых оценок и выставляется в классный журнал как целое число в соответствии с правилами математического округления (Если первая из отделяемых цифр больше или равна 5, то последняя из оставляемых цифр усиливается, иначе говоря, увеличивается на единицу. Например, 2+3+2+3=10:4=2,5=3; 5+4+5+4=18:4=4,5=5)

Формами промежуточной аттестации являются:.

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода(четверти, полугодия) в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

По полугодиям оцениваются предметы «Кубановедение», «Обществознание», «Проектная и исследовательская деятельность», ОДНКНР; по системе «зачёт» - «незачёт» оцениваются предметные и ориентационные курсы в 9 классе.

В 9 классе защита итогового индивидуального проекта является формой промежуточной аттестации учащихся, реализуется в рамках урочной деятельности и регламентируется локальным актом ОО «Положением об ИП», проводится по системе «зачёт» - «незачёт». Отметка «ЗАЧТЕНО» выставляется учащемуся, в случае если он набрал не менее 50 баллов по результатам защиты ИИП.

Набранные баллы за защиту проекта переводятся в оценку, выставляются в классные журналы и учитываются при выставлении итоговой(годовой) отметки по предмету «Проектная и исследовательская деятельность» в 9 классе. Количество набранных баллов от 50 до 70 соответствует оценке «3» (базовый

уровень сформированности УУД); от 70 до 80 соответствует оценке «4», от 80 до 100 – оценке «5» (профильный уровень сформированности УУД).

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.

Руководители методических объединений, заместители директора Организации по УВР и УМР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

Текущий контроль успеваемости в 5 - 11 классах осуществляется по средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП ООО является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП ООО, необходимых для продолжения образования. В итоговой оценке выделены две составляющие: результаты промежуточной аттестации обучающихся, результаты итоговых работ, характеризующих уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения среднего общего образования.

Результаты итоговой оценки освоения ООП ООО используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения СОО.

Кадровое и методическое обеспечение учебного процесса учащихся соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №9 С.В.Онищенко

Приложение№1

УТВЕРЖДЕНО
решением
педагогическогосовета
от «28» августа2024 г.
протокол № 1
директор МБОУ СОШ №9
_____С.В.Онищенко

Учебныйплан
для VIII-IX -х классов,
реализующих ФГОС
ОООМБОУСОШ№9
Белоглинского района
в 2024-2025учебномгоду

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю		
		VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русскийязык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Второй иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	-	-	
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научныепредметы	История России. Всеобщая история.	2	2,5	4,5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научныепредметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной КультурынародовРоссии	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-
	Музыка	**1**	-	1
Технология	Технология (труд)	1	0	1
Физическая культура	Физическаякультура	3	2	5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Всего		**32**	**31,5**	**63,5**
Часть,формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневнойучебной неделе				
	Компьютерная графика	-	0,5	-
	Проектная и исследовательская деятельность	1	1	2
Максимальнодопустимая недельнаянагрузка ***СанПиН1.2.3685-21***	при5-дневнойучебнойнеделе	**33**	**33**	**66**

Зам. директора по УВР Васенева А.И. 8(86154)7-22-82

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 659210494418358846796125042851991573012135821295

Владелец Онищенко Светлана Владимировна

Действителен С 14.11.2024 по 14.11.2025