

## **Диагностики которые проводит психолог в школе можно разделить на категории:**

### **1. Адаптационные диагностики**

**Они проводятся в начале года обычно для учеников, которые перешли из начальной школы в среднюю и из средней в старшую. Также, есть диагностики, которые показывают уровень адаптации учеников к школе, участие в них может проходить и учитель, оценивая навыки и эмоциональное состояние учащегося. Чаще всего адаптационные диагностики представлены в виде тестов или заданий для учеников. В них входят вопросы про учебу, про домашнее задание, про одноклассников, про учителей, про то, как ребенок разговаривает с родителями о школе.**

**Психолог дает рекомендации учителю, на кого обратить внимание и как можно помочь ребенку быстрее адаптироваться, и родителям, как им с их стороны поддержать ребенка в этот период. Психолог может предложить проведение каких-то общих классных мероприятий для этого класса.**

### **2. Профориентационные диагностики**

**В данном случае речь идет о школьниках с 8 класса. Это могут быть разные опросы и тестирования, в которых ребенок может узнать на основе своих ответов сферу деятельности и список профессий или какой тип взаимодействия для него подходит при работе.**

### **3. Диагностики познавательной сферы**

**В данном случае ребята выполняют разные задания, направленные на исследование памяти, внимания, операций мышления. Например, это могут быть методики на исключение предметов или понятий (например: убери, что не соответствует в ряду), на особенности зрительного восприятия: дорисовывание до целого, узнавание предметов, обозначение их словом и описание, методики для исследования формы цвета,**

**величины: умение сравнивать, соотносить и дифференцировать. Обычно их проводят, если учителя, родители или сам ребенок жалуется на сложности в учебе. После одного или нескольких занятий с психологом, ребенку, родителям и классному руководителю даются рекомендации, как можно помочь.**

#### **4. Диагностики познавательной сферы**

**В данном случае ребята выполняют разные задания, направленные на исследование памяти, внимания, операций мышления. Например, это могут быть методики на исключение предметов или понятий (например: убери, что не соответствует в ряду), на особенности зрительного восприятия: дорисовывание до целого, узнавание предметов, обозначение их словом и описание, методики для исследования формы цвета, величины: умение сравнивать, соотносить и дифференцировать. Обычно их проводят, если учителя, родители или сам ребенок жалуется на сложности в учебе. После одного или нескольких занятий с психологом, ребенку, родителям и классному руководителю даются рекомендации, как можно помочь.**

#### **5. Диагностика межличностных отношений**

**Когда возникают сложности с коммуникацией или с частью детей в классе не общаются или игнорируют по каким-то причинам, то психолог может провести социометрию. Она является стандартной методикой, которая проводится во всех образовательных учреждениях. Она имеет своей целью изменение сплоченности или разобщенности в классе, выявление лидеров и отвергнутых детей в классе, выявление групп детей в классе, которые общаются друг с другом. Обычно психолог зачитывает вопросы, и ребенку нужно написать два имени имени. Примеры вопросов: Ты переходишь в новый класс. Кого возьмешь с собой? Кого оставишь? Кому из одноклассников ты написал бы поздравительную открытку? Кому не написал бы?**

## **Куда передаются результаты диагностики**

Результаты диагностики хранятся у психолога школы. Результаты, рекомендации или какие-то выводы психолог может передавать в обезличенном виде учителям и администрации школы. Личные результаты ребенка родитель может получить при личном обращении к психологу.