

## **Профилактика конфликтов** (Советы учителю)

Помните, что конфликты гораздо легче предупредить, чем завершить. Чем острее и длительнее конфликт, тем труднее его закончить. Учитесь защищать свои законные интересы без конфликтов.

**1.** Постоянно учитесь контролировать свои негативные эмоции. В процессе общения такие эмоции выполняют отрицательные функции:

- оказывают разрушающее влияние на здоровье того, кто злится;
- ухудшают качество мышления;
- снижают объективность оценки окружающих;
- по закону эмоционального заражения вызывают ответную неприязнь у партнера по общению.

**2.** Не стремитесь радикально, быстро, «лобовыми» методами переделывать учеников, перевоспитание и воспитание школьников — процесс длительный, требующий от учителя терпения, ума, такта и осторожности

**3.** Оценивая результаты учебы и поведения школьников, всегда сначала обращайте внимание на то, что ему удалось сделать и чего достичь. Только после этого уместно сообщить о фактах поведения и успеваемости ученика, вызывающих у вас тревогу.

**4.** Никогда в присутствии учеников не давайте негативных оценок деятельности и личности других учеников, родителей.

**5.** Помните, что хорошие взаимоотношения с окружающими представляют собой не только самостоятельную, но и большую общественную ценность.

**6.** Постоянно учитесь без каких-либо условий любить или, по крайней мере, уважать всех, начиная с себя.

**7.** По своему социально-психологическому статусу вы всегда выше любого ученика. Однако не стоит злоупотреблять своим учительским авторитетом. Лучше старайтесь поддерживать авторитет, повышая качество преподавания и создавая высоконравственную атмосферу в классе.

**8.** Во все времена у всех народов сложно было жить без чувства юмора. Смех и юмор способен предотвратить многие конфликты.

**9.** Расширяйте вероятностные границы мировосприятия. Прогнозируйте развитие всех значимых событий. Чем точнее прогноз, тем легче жить. Всегда прогнозируйте наилучший, наихудший и наиболее вероятный варианты развития событий.

**10.** Расширяйте содержательные границы мировосприятия. Стремитесь понять движущие силы событий.

**АДМИНИСТРАЦИЯ МБОУ СОШ № 9**