

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 28.08.2024 года



## Положение о профориентационной работе

### 1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Уставом МБОУ СОШ № 9 (далее Организации).

Основными целями профориентационной работы в МБОУ СОШ № 9 являются:

удовлетворение образовательных потребностей выпускников;

расширение возможности социализации учащихся;

способствование равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями.

1.1. Основные мероприятия (направления) профориентационной деятельности.

Вся профориентационная работа осуществляется с определенным акцентом по направлению, по которому идет подготовка в школе. Однако этот акцент не должен ущемлять свободу выбора выпускника.

В соответствии с поставленными целями профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых в школе.

Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые в школе:

1) проведение консультаций с учащимися по выбору направления, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;

2) участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для учащихся;

3) проведение ярмарок учебных мест совместно со службой занятости населения;

4) организация и проведение централизованного тестирования;

5) проведение профориентационной работы среди учащихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей;

6) установление связи со средними профессиональными учебными заведениями и организация обучения выпускников;

7) организация и проведение встреч учащихся с представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда.

1.2. Работа с учащимися в школе по профессиональному самоопределению:

-преподавание в школе – углубленное изучение предметов;

-руководство научными обществами учащихся – кружковая работа;

-организация и проведение тематических экскурсий;

- проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии;
- активизация интереса учащихся к выбору профессии;
- доведение сведений до учащихся специальностей (профессий).

1.3.Работа с классными руководителями в школе по профессиональному самоопределению учащихся:

- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся;
- изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;
- анкетирование о профессиональном обучении.

1.4.Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению учащихся:

- участие в родительских собраниях;
- классные часы с участием родителей, представляющих ту или иную профессию;
- информирование родителей учащихся о специальностях (профессиях);
- участие в коррекции профессиональной направленности учащихся;
- информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда;
- разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации учащихся – выборе профессии;
- встречи учащихся и родителей с выпускниками - студентами СУЗОВ И ВУЗОВ.

1.5.Организационно-массовые формы профориентационной работы:

- психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения учащихся;
- лекции по профориентации, проводящиеся классными руководителями, приглашёнными.

1.6.Методическая работа:

- составление индивидуальных учебных планов для учащихся;
- разработка и апробация методик профессионального самоопределения;
- профессиональное ориентирование учащихся через включение в научно-исследовательскую деятельность.

1.7.Профориентационные диагностика и консультации:

- исследование мотивации выбора профессии;
- исследование профессиональных интересов;
- исследование соответствия личностных качеств учащихся выбранной профессии;
- индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов.

## **2. Цель и задачи профориентационной работы**

Цель профориентационной работы – подготовить учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

Задачи профориентационной работы:

- формирование у учащихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии;

- определение склонностей, интересов и способностей учащихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации;
- развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей;
- создание условий для общекультурной и допрофессиональной подготовки школьников с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей;
- ознакомление учащихся с профессиограммами, информация о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях региона, области, страны и о других способах получения профессии;
- пропаганда востребованных в обществе профессий;
- оказание помощи учащимся при решении вопроса о выборе профессии;
- организация совместной деятельности школы, предприятий, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта по профориентации учащихся;
- мониторинг профориентационной работы школы и профессионального самоопределения выпускников.

### **3. Профориентационная работа является одним из направлений внеурочной воспитательной работы**

**ЦЕЛИ:** воспитание трудолюбия, формирование профессиональных знаний, умений и навыков, формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики.

Первое направление этой работы – работа с педагогическим коллективом.

Второе направление - работа с ученическим коллективом, которая идёт с 1 по 11 класс, имея свои особенности в младшем, среднем и старшем звеньях.

Третье направление – работа с родителями.

#### Младшее звено 1-4 классы

**Цели:** Выявление интересов учащихся; расширение интереса и воспитание к познанию мира профессий; расширение об окружающем мире.

**Задачи:** Определить уровень знаний учащихся о мире профессий; расширить знания об интересующих их профессиях; познакомить с новыми профессиями, доступными для понимания в данном возрасте.

Реализуются данные задачи и цели через: -экскурсии на пришкольный участок («Труд мой осенью»), в кабинет труда и школьную мастерскую, в столовую (знакомство с профессией повара);

-встречи с родителями «Уважение к людям труда»; -беседы «Как хлеб на столе появился», «Труд людей осенью», уход за деревьями, разговор о профессиях: «Мама разные важны, мамы всякие нужны», «Профессии наших родителей» и т.д.

Среднее звено 5-8 классы

**Цели:** Формирование личности, имеющую потребность в самопознании и самореализации; воспитание человека, владеющего необходимыми знаниями в мире профессий.

Классные руководители создают условия для изучения склонностей и способностей учащихся. Формируют у учащихся представления о влиянии

определённых факторов на выбор профессии. Знакомят с миром профессий, формируют практические умения и навыки через беседы («Роль знаний в выборе профессии», «Чем могу помочь дома?», «Сколько стоит минута?», «Мир профессий и место в нём человека», «Моё любимое занятие», «Работа моих родителей» и т.д.)

#### 9 – 11 классы

Цели: Формирование качеств личности, необходимых в современных условиях; воспитание человека, желающего и умеющего получать знания и использовать их на практике; формирование осознанного подхода к выбору профессии с учётом индивидуально-психологических особенностей и спроса на данную специальность.

Цели реализуются через различные виды, формы и методы:

1. В учебный план включены элективные курсы для 10 – 11 классов:

Культура речи

Актуальные вопросы математики

Избранные вопросы геометрии

Проблемные вопросы обществознания

ОПК;

для 9 классов курсы по выбору:

Уроки словесности

Актуальные вопросы математики

Черчение

ОПК

Информационная работа, профильная ориентация

2. Диагностика профессиональных склонностей с целью определения будущих профессий.

3. Беседы: «В мире профессий», «Как нужно выбрать нужную профессию», «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Что такое рынок труда», «Оптимальное поведение на рынке труда», «Мир профессий и место в нём человека»; знакомство с работой учителя, врача, медсестры, библиотекаря, воспитателя.

На ориентационных курсах, при проведении предпрофильной подготовки, обучающиеся выполняют творческие работы и защищают их.