

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 9





С.В. Онищенко

28.08.2024 г.

Календарный план работы по выявлению профессиональных интересов, склонностей и способностей на 2024-2025 учебный год

Сроки реализации	Этапы			Взаимодействие
	7-8 класс	9 класс	10-11 класс	
	1. Подготовительный этап			
Сентябрь	- Подготовка материалов. - Собеседование с классными руководителями. - Составление плана работы			Классный руководитель, Зам. дир. по В.Р. психолог
	2. Информационный этап			
Октябрь	- Информирование учеников по проблемам досугового самоопределения. - Информирование о профильных классах данной школы и других школ села. - Информирование родителей о возможных вариантах выбора.	Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута.	- Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. - Представление в доступной форме профессиограмм наиболее популярных среди учащихся профессий.	Классный руководитель Психолог
	3. Диагностический этап			
Ноябрь - Декабрь	- Диагностика интересов, потребностей и склонностей: - карта интересов; - диагностика включенности и эмоционального благополучия на уроках.	- Изучение интересов, потребностей и склонностей: - карта интересов; - диагностика свойств личности. - Диагностика возможностей: - анализ результатов	- Изучение интересов, потребностей и склонностей: - карта интересов; - диагностика свойств личности. - анкета "Ориентация" - опросник Дж.	Психолог, учащиеся, родители

	• Диагностика возможностей: - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс-диагностики (определение типа мышления). • Анкетирование родителей: - анкета "Мнение".	успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс-диагностики (определение типа интеллекта).	Голландия; • Диагностика возможностей: - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс-диагностики (определение типа интеллекта). - анкета "Стили познания".	
4. Аналитический этап				
Декабрь - Январь	• Анализ результатов диагностики интересов и возможностей каждого учащегося. • Анализ мнения родителей, классного руководителя и учителей. • Подведение итогов диагностической работы, подготовка рекомендаций.	• Обработка и анализ результатов диагностики. • Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося. • Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий.	• Обработка и анализ результатов диагностики. • Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося. • Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий.	Психолог Учащиеся совместно с психологом
5. Обобщающий этап				
Февраль — Март	• Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута. • Индивидуальное консультирование родителей по итогам работы. • Беседа с классным руководителем по результатам работы с классом	• Определение основного и запасных вариантов с использованием алгоритма "сильные и слабые стороны выбора". • Выработка конкретных шагов на ближайшее будущее по сбору информации для окончательного принятия решения по выбору профиля обучения. • Индивидуальное	• Проведение серии индивидуальных консультаций для учащихся. • Работа с учащимися по анализу основного и запасного вариантов выбора с использованием алгоритма "Мой выбор". • Индивидуальное консультирование родителей по проблемам выбора	Психолог, администрация, классные руководители.

		консультирование учащихся, родителей по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.	образовательного маршрута и профессионального самоопределения.	
6. Заключительный этап				
Апрель - Май	• Работа по схеме “МОГУ + ХОЧУ + НАДО + Варианты выбора”	• Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов образовательного маршрута после окончания 9 класса. • Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио. • “Круглый стол” по итогам работы с участием психолога, классных руководителей, администрации.	• Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. • Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио. • “Круглый стол” по итогам работы с участием психолога, классных руководителей, администрации.	Классный руководитель, администрация психолог